

**LAPORAN**  
**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PELATIHAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH PADA GURU-GURU SD NEGERI  
MEKARWANGI 02 CIKARANG**

**Oleh :**

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.     | NIDN: 0019066301 |
| 2. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd. | NIDN: 0029116401 |
| 3. Sri Mulyani, S.Pd.                 | NIM : 1809057026 |

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**  
**SEKOLAH PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA**

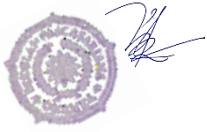
**2020**

**HALAMAN PENGESAHAN USULAN  
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**

---

1. Judul : **Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Negeri Mekarwangi 02 Cikarang**
2. Mitra Program PKM : SD N Mekarwangi 02 Cikarang Bekasi
3. Jenis Mitra : Sekolah
4. Sumber Daya Iptek : Pendidikan Sekolah Dasar
5. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
  - b. NIDN : 0019066301
  - c. Jabatan/Golongan : Profesor/ IV d
  - d. Program Studi/Fakultas : Pascasarjana/ Pendidikan Bahasa Indonesia
  - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
  - f. Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Indonesia
  - g. Alamat e-mail : [adehikmatns@yahoo.co.id](mailto:adehikmatns@yahoo.co.id)
  - h. Alamat : Jl. Pagelarang I Rt/07 Rw/01 Kel. Setu, Rumah/Telp/Faks/e-mail : Cipayung, Jakarta Timur
  - i. Nomor Hp. : 081310715152
6. Anggota Tim Pengusul
7.
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 1 orang
  - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd/ Pendidikan Bahasa Indonesia
  - c. Mahasiswa yang terlibat : 1 Orang
  - d. Nama Mahasiswa : Sri Mulyani, S.Pd.
8. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)
  - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Mekarwangi/ Kecamatan Cikarang Barat
  - b. Kabupaten / Kota : Bekasi
  - c. Provinsi : Jawa Barat
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 39 km
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Rawa Julang RT003 RW 005
9. Luaran yang dihasilkan : Penerapan IPTEK dan artikel
10. Jangka waktu pelaksanaan : 3 bulan
11. Biaya Total : Rp. 8.000.000,-
12. LPPMUHAMKA : Rp. 8.000.000,-
13. Sumber lain (tuliskan ....) : Rp.-

Mengetahui,  
Direktur Sekolah Pascasarjana



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd  
NIDN.0019066301

Jakarta, 1 Agustus 2020  
Ketua Pengusul



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd  
NIDN.0019066301

Mengetahui, Ketua LPPM UHAMKA



Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.

NIDN.0029116401



Nomor : 0403/H.04.02/2020  
Tanggal : 8 Juni 2020

Pada hari ini Senin Tanggal Delapan Juni Dua Ribu Dua Puluh (8-06-2020) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

**1. Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

**2. Prof. Dr. H. ADE HIKMAT M.Pd** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

#### Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Negeri Mekarwangi 02 Cikarang*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id).

#### Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 8.000.000(Delapan Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp5.600.000 (Lima Juta Enam Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp2.400.000 (Dua Juta Empat Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

#### Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman [simakip.uhamka.ac.id](http://simakip.uhamka.ac.id)
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

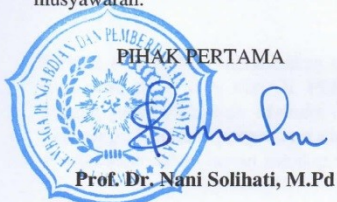


sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 8 Agustus 2020.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

#### Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

  
**PIHAK PERTAMA**  
**Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd**

  
**PIHAK KEDUA**  
**Prof. Dr. H. ADE HIKMAT M.Pd**

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,

  
**Dr. Zamah Sari, M.Ag**

## RINGKASAN

Menulis karya ilmiah merupakan keharusan bagi guru sebagai upaya pelaksanaan dan pengembangan profesi guru yang tertuang dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang mencantumkan syarat jika naik pangkat harus memiliki artikel ilmiah berstatus publikasi ilmiah. Sementara, keadaan yang ada memperlihatkan bahwa beragam permasalahan yang hadir membuat beberapa guru tidak produktif dalam menulis artikel ilmiah. Pendampingan menulis artikel ilmiah ini dilakukan guna mengembangkan kemampuan dan kreativitas guru dalam menulis sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah dan dapat dimanfaatkan sebagai pengembangan profesi guru dalam kenaikan pangkat.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sosialisasi, seminar materi dan workshop penulisan karya ilmiah yang menghasilkan out publikasi artikel ilmiah skala nasional.

Kata kunci : karya ilmiah, menulis

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim,

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Segala puji hanya milik Allah SWT. Shalat serta salam, semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Berkat limpahan rahmat-Nya, kami Tim Dosen Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka akan melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai salah satu penjabaran dari Catur Dharma Perguruan Tinggi.

PKM yang akan dilaksanakan berjudul “Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru SD Negeri Mekarwangi 02 Cikarang.” Kegiatan PKM ini akan terlaksana berkat dukungan dari berbagai pihak.

Besar harapan kami semoga PKM ini dapat memberikan manfaat. Amin YRA.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh.

Jakarta, 01 Agustus 2020

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

Ketua



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.  
NIDN. 0019066301

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	Hal i
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN .....	iv
RINGKASAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Analisis Situasi .....	1
1.2. Permasalahan Mitra .....	3
BAB 2. TARGET DAN LUARAN .....	4
2.1. Target .....	4
2.2. Luaran .....	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN .....	5
3.1 Solusi yang ditawarkan .....	5
3.2. Rencana Kegiatan .....	5
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI .....	8
4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi .....	8
4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana .....	9
BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	11
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....	12
6.1 Kesimpulan .....	12
6.2 Saran .....	12
DAFTAR PUSTAKA .....	13



DAFTAR LAMPIRAN .....	14
Lampiran 1. Justifikasi Anggaran .....	15
Lampiran 2. Instrumen atau materi kegiatan .....	16
Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya .....	20
Lampiran 4. Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan .....	42
Lampiran 5. Denah Lokasi Mitra.....	42
Lampiran 6. Surat Kerja sama Mitra .....	43
Lampiran 7. Luaran PKM .....	44
Lampiran 8. Foto Kegiatan .....	45
Lampiran 8. Foto Kegiatan .....	49

.

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Luaran Pengabdian .....	4
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan .....	5
Tabel 4.1 Nama-Nama Tim Pengabdian Masyarakat.....	10

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Menulis merupakan kegiatan yang tidak dapat terpisahkan dari profesi guru. Guru dengan segala aktivitas dan kreatifitas tanpa batasnya senantiasa dituntut untuk mengembangkan ide dan gagasannya dalam bentuk tulisan. Birokrasi administrasi yang menuntut guru menyusun ide dalam bentuk tulisan baik berupa RPP maupun PTK sedikitnya telah mengembangkan kreativitasnya dalam bidang menulis. Hanya saja, hal tersebut juga tidak berpengaruh besar dalam peningkatan motivasi menulis artikel ilmiah. Berbeda halnya dengan menulis RPP dan PTK, menulis artikel ilmiah memiliki tingkat kriterianya masing-masing yang membutuhkan stimulus khusus bagi siapa pun yang akan memulai menulis. Banyak persiapan dan kebutuhan khusus saat guru harus mulai terbiasa membiasakan budaya menulis artikel. Sebagian guru yang beranggapan bahwa birokrasi yang ada justru mempersulit dan melemahkan semangat untuk menulis, membuat sedikit di antaranya memilih menyerah tidak menulis sebelum berusaha.

Hal inilah tentunya yang menjadi salah satu penghambat dalam merealisasikan peningkatan budaya menulis artikel pada guru. Profesi guru yang selalu mengembangkan ide, dan kreativitas dalam mengembangkan gagasan secara berpikir, seharusnya bisa dibarengi dengan penuangan ide, gagasan, dan kreativitasnya dalam bentuk tulisan. Seperti halnya pendapat (Gunawan, 2014) yang menyatakan bahwa mengembangkan ilmu pengetahuan tidak lengkap jika hanya berpikir saja, maka perlu menulis ide-ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran tersebut guna dapat menghasilkan pengalaman yang lebih. Seperti pengalaman menulis yang dapat menghasilkan produk tulisan berbentuk artikel ilmiah.

Artikel ilmiah merupakan sebuah karangan faktual tentang suatu masalah untuk dimuat di jurnal, majalah, atau bulletin dengan tujuan untuk menyampaikan gagasan dan fakta, guna meyakinkan, mendidik, dan menawarkan solusi suatu masalah (Komara, 2017).Selanjutnya artikel ilmiah memuat dan megkaji suatu masalah dengan menggunakan kaidah-kaidah keilmuan. Kaidah-kaidah keilmuan tersebut terdiri dari penggunaan metode ilmiah dalam membahas permasalahan, menyajikan kajian dengan penggunaan bahasa baku dan tata tulis ilmiah, serta menggunakan prinsip-prinsip

keilmuan lainnya seperti objektif, lugas, empiris, faktual, sistematis, lugas, jelas, dan konsisten (Gufon, 2014).

Menulis artikel ilmiah pada hakikatnya adalah merupakan aktivitas keilmuan secara keseluruhan. Sebagai implikasinya, pengetahuan senantiasa dikembangkan salah satunya dalam bentuk penelitian yang tidak hanya berlaku bagi para ilmuwan tetapi juga bagi setiap orang yang *concern* untuk mencari kebenaran. Implikasinya adalah hasil-hasil penelitian tersebut harus disebarluaskan kepada umum salah satunya dengan publikasi ilmiah.

Namun, kondisi yang terjadi saat ini ialah para guru juga memiliki kesulitan dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi syarat publikasi karya ilmiah pada sebuah jurnal ilmiah, sehingga karya intelektual yang dihasilkan guru masih sangat terbatas. Karya ilmiah memiliki peranan strategis dalam upaya pengembangan profesi guru. Sebagaimana pendapat (Sudjana dan Laksana, 2004) yang menyatakan bahwa pengembangan profesi guru merupakan salah satu butir penting bagi guru dalam meraih kenaikan pangkat. Hal ini tentunya sesuai dengan keputusan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang mencantumkan salah satu syarat kenaikan pangkat harus memiliki publikasi ilmiah.

Publikasi ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah menjadi penting dalam aktivitas guru sebab dengan melakukan publikasi ilmiah 1) Seorang guru didorong untuk terus meningkatkan wawasan keilmuannya yang diseleraskan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan demikian proses pembelajaran yang dilakukan sehari-hari dilandaskan dengan iptek yang menyesuaikan dengan perkembangan zaman. 2) Dengan melaksanakan publikasi ilmiah seorang guru dituntut untuk memiliki wawasan untuk meneliti dan menulis berdasarkan kaidah-kaidah penulisan ilmiah. 3) Dengan melaksanakan publikasi ilmiah seorang guru juga didorong untuk berkreasi dan berinovasi dalam mengembangkan berbagai strategi, metode, model, dan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. 4) Dengan melaksanakannya publikasi ilmiah seorang guru juga dituntut untuk saling berbagi pemikiran, hasil penelitian, dan berbagai perkembangan terkait *best practice* dalam menjalankan profesinya sebagai guru (Krismanto: 2016).

Dalam menjawab tantangan yang dihadapi guru tersebut terkait kegiatan menulis artikel ilmiah dan proses publikasinya, maka tim pengabdian masyarakat UHAMKA melaksanakan kegiatan pendampingan menulis karya ilmiah bagi guru-guru di Sekolah

Dasar Negeri Mekarwangi 02 Cikarang. Kegiatan ini diharapkan mampu menumbuhkan semangat dan kreativitas, serta membangun kebiasaan menulis artikel ilmiah pada guru-guru di Sekolah Dasar Negeri Mekarwangi 02 Cikarang. Sekolah tersebut dipilih berdasarkan beberapa keterbatasan dan permasalahan yang terlihat seperti masih minimnya hasil tulisan guru berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan serta beberapa permasalahan lainnya sebagai berikut.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Berdasarkan analisis situasi di atas, identifikasi permasalahan mitra ialah:

1. Keterbatasan informasi yang berkaitan dengan hal-hal menulis.
2. Keterbatasan tempat bertanya saat pelaksanaan menulis.
3. Keterbatasan referensi yang dibutuhkan saat menulis.
4. Rendahnya motivasi guru dalam membuat artikel ilmiah.
5. Guru yang hanya terpaku pada PTK.
6. Keterbatasan waktu dalam menulis.
7. Budaya menulis guru yang rendah.
8. Birokrasi yang dianggap mempersulit dan melemahkan semangat guru dalam menulis artikel ilmiah. Sehingga sebagian guru lebih memilih untuk menyerah terlebih dahulu sebelum berusaha.

## BAB 2. TARGET DAN LUARAN

### 2.1 Target

Target pendampingan ini diharapkan mampu memberikan motivasi kepada guru-guru untuk menulis. Selain itu, proses sosialisasi dan workshop penulisan dapat mengembangkan kreativitas guru-guru dalam menulis artikel ilmiah, sehingga diharapkan guru-guru dapat produktif menghasilkan tulisan-tulisan artikel ilmiah yang dapat menunjang kebutuhannya dalam kenaikan pangkat jabatan fungsionalnya.

### 2.2 Luaran

Hasil pengabdian masyarakat ini dituliskan dalam bentuk artikel di jurnal Pengmas, serta di Web Sekolah Pascasarjana UHAMKA. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.1  
Luaran Pengabdian

Luaran		
1.	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding	<i>Submitted</i>
2.	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	<i>Submitted</i>



## BAB 3. METODE PELAKSANAAN

### 3.1 Solusi yang ditawarkan

Untuk mencapai target dan luaran, maka Tim PKM melaksanakan kegiatan pelatihan menulis artikel ilmiah pada guru-guru SD Negeri Mekarwangi 02 Cikarang.

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu dimulai dengan tahap observasi, sampai pada tahapan sosialisasi dan pendampingan langsung secara virtual menggunakan aplikasi Zoom yang dilakukan secara bertahap dan terstruktur. Proses pengabdian dibagi menjadi beberapa sesi yaitu sesi pertama ialah sosialisasi dan arahan langsung dalam kegiatan seminar penyampaian materi artikel ilmiah. Metode sosialisasi dan arahan langsung yang diberikan dalam proses penyampaian materi diharapkan dapat mencapai tujuan dalam pengabdian, yaitu meningkatkan motivasi guru dalam menulis artikel ilmiah, menanamkan pentingnya budaya menulis bagi guru sebagai upaya menjawab tantangan tentang berlakunya Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang mencantumkan syarat jika naik pangkat harus memiliki publikasi ilmiah. Sesi pengabdian berikutnya ialah kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah yang secara langsung dilakukan pembimbingan dan pendampingan oleh TIM Pengabdian. Kegiatan workshop ini bertujuan meningkatkan kreativitas dan kemampuan guru dalam menyusun artikel ilmiah secara produktif dan sistematis.

### 3.2 Rencana Kegiatan

Bentuk kegiatan pengabdian masyarakat ini dibagi menjadi beberapa tahap kegiatan observasi, sosialisasi, dan pendampingan workshop. Adapun bentuk kegiatannya sebagai berikut:

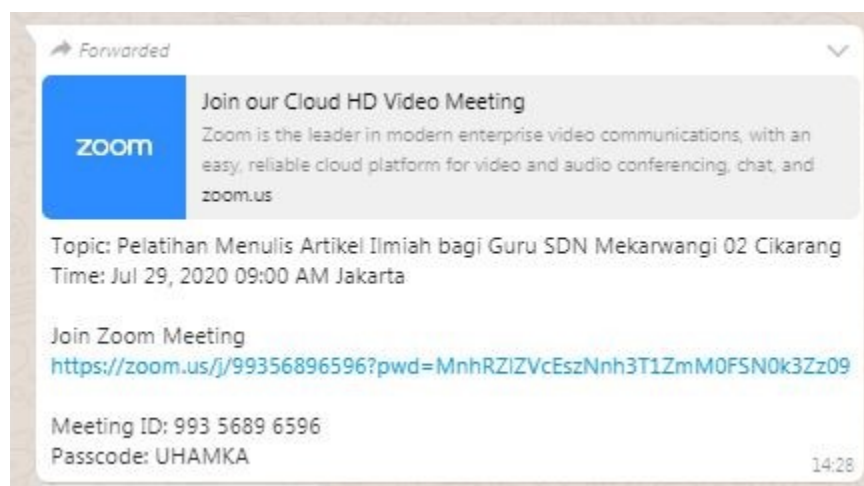
Tabel 3.1  
Bentuk Kegiatan Kegiatan

NO	PELAKSANAAN	KEGIATAN
1.	Pertemuan ke-2 Dibagi menjadi dua sesi Sesi pertama diisi oleh Pemateri 1 Ketua Tim Pengabdian: Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	Sosialisasi dan proses seminar penyampaian materi yang berkaitan dengan: - Konsep Dasar Menulis Artikel Ilmiah - Sistematika Artikel ilmiah

	Sesi kedua diisi oleh Anggota 1 Tim Pengabdian: Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.	Materi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diberikan Contoh jurnal artikel ilmiah</li> <li>- Proses pengajuan artikel ke jurnal-jurnal ilmiah secara nasional &amp; internasional</li> </ul>
2	Pertemuan ke-3 Sesi pertama diisi oleh Seluruh Tim pengabdian	Pelaksanaan pendampingan workshop penulisan artikel ilmiah.
	Sesi kedua diisi oleh Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd	Pengajuan artikel ke jurnal-jurnal ilmiah secara nasional .

a. Waktu dan tempat pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan dilaksanakan dalam beberapa sesi dengan memanfaatkan teknologi aplikasi zoom dengan proses pelaksanaan dalam bentuk daring virtual. Adapun bentuk undangan peserta sebagai berikut:



Peserta mendapatkan tautan dan meeting id serta passcode zoom meeting number dan password untuk bergabung dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat.

b. Peserta kegiatan

Kegiatan ini dihadiri sebanyak 12 guru-guru SD Negeri Mekarwangi 02 Cikarang dan guru-guru di sekitar kabupaten Bekasi seperti guru SD Negeri Mekarmukti 05, Mekarmukti 01, guru Pantai Harapan Jaya 04 Muaragembong, guru Harja Mekar, guru Pantai Harapan Jaya 02 serta guru Jatimulya 07, yang secara aktif mengikuti setiap sesi pelaksanaan pelatihan.

- c. Kegiat PKM dilaksanakan dalam beberapa sesi yang terbagi atas kegiatan seminar penyampaian materi dan pendampingan pelatihan.

1. Kegiatan seminar materi

Pada kegiatan ini dilakukan penyampaian materi karya ilmiah, dan materi artikel ilmiah.

2. Kegiatan pelatihan menulis artikel ilmiah dengan menghadirkan beberapa contoh artikel yang sudah bereputasi jurnal nasional.

3. Kegiatan pelatihan dilaksanakan sebagai kegiatan lanjutan dari workshop.

Tujuan kegiatan workshop ialah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kreativitasnya dalam mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah dari hasil penelitian dalam pembelajaran.

## **BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

### **4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi**

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr Hamka merupakan salah universitas swasta berbasis nilai-nilai agama Islam dan Kemuhammadiyah yang menerapkan Catur Drama, yakni, pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan kemuhammadiyah. Selain itu Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka lahir sebagai wujud dan komitmen Persyarikatan Muhammadiyah dalam pengembangan sumber daya manusia melalui bidang pendidikan. Tantangan dan harapan ke depan suatu Perguruan Tinggi, adalah bagaimana meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat.

Berdasarkan UU Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dinyatakan bahwa salah satu Dharma perguruan tinggi adalah kegiatan pengabdian masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat merupakan pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya langsung pada masyarakat secara kelembagaan melalui metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma Perguruan Tinggi serta tanggung jawab yang luhur dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat, sehingga dapat mempercepat laju pertumbuhan tercapainya tujuan pembangunan nasional. Hal ini sesuai dengan Visi dari Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, yakni Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial, serta salah satu misi dari Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, adalah Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dengan prinsip kemaslahatan dan kesejahteraan masyarakat.

Untuk mewujudkan visi dari Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, yakni Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) menjadi dimensi penting dari seluruh aktivitas UHAMKA dalam memberikan layanan dalam bentuk aktivitas dosen dalam pengabdian masyarakat. Sesuai visinya dari LPPM adalah menjadi Lembaga

Pengabdian dan Pemberdayaan masyarakat yang unggul, terpercaya dan berkemajuan dalam mengelola kecerdasan spiritual, intelektual, emosional dan sosial melalui gerakan amal ilmiah.

LPPM memberikan kesempatan bagi dosen-dosen untuk melaksanakan pengabdian masyarakat sesuai misalnya dengan melaksanakan pelatihan-pelatihan dalam menguatkan proposal dan laporan pengabdian yang berkualitas. Dalam pelaksanaan pengabdian, dosen-dosen Uhamka dituntut untuk memberikan kontribusinya kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian masyarakat. Selanjutnya, Lembaga Pengabdian telah melaksanakan monev pengabdian dengan mengundang beberapa pakar untuk melakukan reviewer proposal-proposal yang telah dikirim ke lembaga pengabdian UHAMKA.

Melalui pengalaman bertahun-tahun LPPM dalam mendorong, membimbing, dan memfasilitasi dosen-dosennya, sehingga mewujudkan peningkatan kemampuan dan profesionalisme dosen-dosen Uhamka. Hal ini didukung dengan adanya kebijakan dan layanan yang diberikan LPPM untuk mencapai keunggulan dan keterpercayaan masyarakat akan Pengabdian Masyarakat UHAMKA, diantaranya adalah dalam mengadakan, pelatihan/ pendampingan/ seminar/ workshop/ lokakarya dalam mengembangkan kerjasama pemberdayaan dan pengabdian dengan berbagai instansi, termasuk dunia usaha dan industri, serta meningkatkan kegiatan pengembangan kelompok binaan yang berorientasi bisnis.

#### **4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana**

Pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan dosen-dosen UHAMKA yang berkompeten yakni dosen-dosen dari program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dosen-dosen tersebut sudah memiliki pengalaman dalam hal pengabdian

masyarakat baik yang berlokasi di sekitar kampus UHAMKA maupun daerah-daerah lainnya seperti DKI Jakarta, Banten, dan Depok.

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. adalah dosen dan juga sebagai direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang memiliki kemampuan dan pengalaman yang sangat luas dalam hal pendidikan dan pengajaran serta aktif menulis buku. Begitu juga dengan Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd sebagai dosen aktif di FKIP dan program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang juga memiliki banyak pengalaman dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat juga tidak luput oleh keikutsertaan mahasiswa di dalamnya yaitu terlibatnya seorang mahasiswa semester 4 prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia bernama Sri Mulyani, S. Pd. Diikutsertakannya mahasiswa dalam kegiatan PKM berkaitan dengan peraturan yang berlaku terkait dengan pelaksanaan PKM.

Dengan adanya kesamaan latar belakang ini sehingga dapat menjadi bagian tim yang solid dan kompak dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Tabel 4.1  
Nama-Nama Tim Pengabdian Masyarakat

NO	NAMA	TUGAS
1.	Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	Ketua
2.	Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd.	Anggota 1
3.	Sri Mulyani, S.Pd	Mahasiswa yang terlibat



## **BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

Adapun bentuk kegiatan pelatihan menulis artikel bagi guru-guru SD Negeri Mekarwangi 02 Cikarang yang diselenggarakan oleh Tim Pengabdian Masyarakat UHAMKA telah memberikan hasil yang cukup signifikan bagi para guru tersebut berupa peningkatan pengetahuan tentang karya ilmiah, peningkatan percaya diri guru dalam meningkatkan kepercayaan diri dalam menulis artikel ilmiah, peningkatan keterampilan guru dalam menemukan topik-topik yang menjadi bahan dalam penulisan artikel, peningkatan guru dalam pemahaman pentingnya menulis artikel ilmiah sebagai penunjang kenaikan pangkat profesi guru yang tertuang dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang mencantumkan syarat jika naik pangkat harus memiliki artikel ilmiah berstatus publikasi ilmiah.

Selanjutnya, kegiatan dan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul “Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah pada guru-guru SD Negeri Mekarwangi 02 Cikarang” dapat diuraikan sebagai berikut:

Kegiatan PKM ini diawali dengan kegiatan seminar penyampaian materi yang Kegiatan ini dihadiri sebanyak 12 guru-guru SD Negeri Mekarwangi 02 Cikarang dan guru-guru di sekitar kabupaten Bekasi seperti guru SD Negeri Mekarmukti 05, Mekarmukti 01, guru Pantai Harapan Jaya 04 Muaragembong, guru Harja Mekar, guru Pantai Harapan Jaya 02 serta guru Jatimulya 07, menggunakan aplikasi zoom meetings.

.Kegiatan seminar berjalan interaktif. Antusias peserta terlihat saat Tim Pengabdian memberikan simulasi materi yang disampaikan dengan hadirnya beberapa pertanyaan terkait materi dan pengalaman guru dalam kegiatan menulis karya ilmiah.

Kegiatan selanjutnya ialah pelatihan menulis artikel ilmiah dengan pendampingan dari tim pengabdian. Dalam pelatihan, guru-guru diharuskan menyusun kerangka penulisan artikel ilmiah yang selanjutnya ditargetkan selesai dan tembus ke dalam publikasi jurnal nasional.

Target capaian luaran dari kegiatan PKM ini adalah publikasi pada Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT dan Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding.

## **BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1. Kesimpulan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul “Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah bagi Guru-guru SD Negeri Mekarwangi 02 Cikarang ” telah dilaksanakan dengan baik.

Keberhasilan ini ditunjukkan dalam bentuk:

- a. Kepuasan dari peserta yang hadir mengikuti kegiatan seminar dan pelatihan yang dilaksanakan yang terlihat dari antusiasme peserta selama proses kegiatan berlangsung. Selain itu, peserta juga mendapatkan manfaat yang didapat baik secara langsung maupun tidak langsung misalnya terkait dengan peningkatan pengetahuan terkait penulisan artikel ilmiah.
- b. Adanya kesesuaian manfaat pengabdian dengan kebutuhan guru terkait penulisan artikel ilmiah, serta terkait kebutuhan peningkatan profesi guru.

### **6.2. Saran**

Dari tanggapan dan antusias peserta, maka saran yang dapat diberikan ialah diharapkan para guru dapat mengimplementasikan semua materi dan pelatihan yang telah disampaikan dan dapat ditumbuhkembangkan sebagai bahan dalam mewujudkan tingkat profesionalisme profesi guru. Selain itu, Tim kami perlu mengadakan kembali pengabdian hal serupa dengan penggunaan objek yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

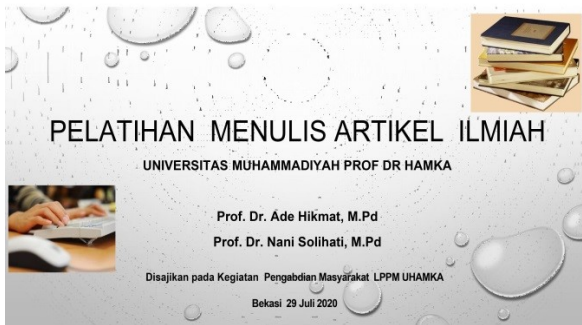
- Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudhana, N., dan Laksana, U. 2004. *Menyusun Karya Tulis Ilmiah Untuk Memperoleh Angka Kredit*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Krismanto, Wawan. 2016. *Publikasi Ilmiah Sebagai Wujud Profesionalisme Guru*. <http://eprints.unm.ac.id/3093/1/3.makalah-publikasiilmiah-wawan.pdf>
- Komara, A. 2017. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah, (Online)*, <http://www.lmmpjateng.go.id/we/index.php/arsip/artikel/174-menulis-artikel-dan-karya-ilmiah>), diakses 6 Juli 2020.
- Gufon, Syamsul. 2014. *Artikel Ilmiah: Anatomi, Bahasa, dan Kesalahannya*. Edu Kata. Vol. 1 No.1. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/kata/article/view/152/41>, diakses 5 Juli 2020

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran 1. Justifikasi Anggaran

<b>1. HONORARIUM</b>				
Item Honor	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1. Honorarium Ketua	1	1	2.000.0000	2.0000.00
2. Honorarium anggota	1	1	1.000.000	1.000.000
3. Mahasiswa yang terlibat	1	1	500.000	500.000
4. Pembuatan Proposal dan LPJ	1	1	250.000	250.000
5. Tenaga Pelaksana	1	1	150.000	150.000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>3.900.000</b>
<b>2. BELANJA BAHAN HABIS PAKAI</b>				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1. Pencetakan, Fotokopi , dan penjiilidan Proposal PKM	4	1	50.000	200.000
2. Kuota Internet	1	2	75.000	150.000
3. ATK	80	80	25.000	1.200.000
4. Pencetakan Dokumentasi	1	1	300.000	300.000
5. Pencetakan, Fotokopi , dan penjiilidan Laporan PKM	4	1	100.000	400.000
6. Pencetakan sertifikart	1	30	5.000	150.000
7. Cendera mata berupa buku	1	10	50.000	500.000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>2.900.000</b>
<b>3.PERJALANAN</b>				
Item bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
Transportasi Tim Pengabdian (pp)	1	3	100.000	300.000
Transportasi Koordinasi Rapat	3	3	100.000	900.000
<b>Sub Total (Rp)</b>				<b>1.200.000</b>
<b>Total Keseluruhan Rp.</b>				<b>8.000.000,-</b>

## Lampiran 2 Instrumen/ Materi Kegiatan



**PELATIHAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd  
Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd

Disajikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat LPPM UHAMKA  
Bekasi 29 Juli 2020



**KARYA ILMIAH**  
MERUPAKAN KARYA  
TULIS DISUSUN BERDASARKAN KARANGAN,  
PERNYATAAN, ATAU GAGASAN ORANG LAIN  
YANG MENYAJIKAN DATA DAN FAKTA HASIL  
PENELITIAN ATAU PENGKAJIAN. DITULIS  
MENURUT METODE DAN SISTEMATIKA YANG  
BAIK DAN DAPAT DIPERTANGGUNG-  
JAWABKAN



KARYA TULIS YANG  
DIRANCANG UNTUK DIMUAT  
DALAM JURNAL ILMIAH ATAU BUKU  
KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH YANG  
DITULIS MENGIKUTI PEDOMAN  
ILMIAH

### CIRI-CIRI KARYA ILMIAH

- **LOGIS**, YAITU SESUATU IDE YANG DISAMPAIKAN SESUAI DENGAN LOGIKA, BENAR MENURUT PENALARAN, DAN MASUK AKAL;
- **SISTEMATIS**, YAITU TERATUR MENURUT SISTEM, SEHINGGA MEMBENTUK SUATU SISTEM YANG BERARTI SECARA UTHU, MENYELURUH, TERPADU;
- **OBJEKTIF**, YAITU SESUAI DENGAN KEADAAN YANG SEBENARNYA TANPA DIPENGARUHI PENDAPAT ATAU Pandangan PRIBADI;
- **ETIS**, YAITU SESUAI DENGAN ASAS PERILAKU ETIKA YANG DIPERKAT SECARA UMUM.

### JENIS-JENIS KARYA ILMIAH

1. **LAPORAN**: BENTUK KARANGAN YANG BERISI REKAMAN KEGIATAN TENTANG SUATU YANG SEDANG DIPERIKSA, DITELITI, ATAU DIAMATI, DAN MENGANDUNG SARAN-SARAN.
2. **PAPER/MAKALAH**: DITULIS OLEH PESERTA DIDIK SEHUBUNGAN DENGAN TUGAS DALAM BIDANG STUDI TERTEKUTU. MAKALAH DAPAT BERUPA HASIL PEMBAHASAN BUKU ATAU HASIL SUATU PENGAMATAN.
3. **KERTAS KERJA**: KARYA TULIS ILMIAH YANG BERSIFAT LEBIH MENDALAM DARIPADA MAKALAH DENGAN MENYAJIKAN USULAN, ATAU PENDAPAT YANG BERKAITAN DENGAN PEMBAHASAN SUATU POKOK PEMBAHASAN, BERDASARKAN DATA DI LAPANGAN ATAU KEPASTIAAN YANG BERSIFAT EMPIRIS DAN OBJEKTIF, UMUM, DIBACAKAN DALAM RAPAT KERJA, SEMINAR, SIMPOSIUM, DAN SEBAGAINYA.
4. **SKRIPSI**: KARYA TULIS YANG DIAJUKAN UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA. SKRIPSI DITULIS BERDASARKAN STUDI PUSTAKA ATAU PENELITIAN BACAAN, PENELITIAN, OBSERVASI, ATAU PENELITIAN LAPANGAN SEBAGAI PRASYARAT AKADEMIK YANG HARUS DIPENUHI, DIPERTAHANKAN DAN DIPERTANGGUNGJAWABKAN OLEH PENYUSUN DALAM SIDANG UJIAN.

### JENIS-JENIS KARYA ILMIAH (2)

5. **TESIS**: MEMPUYAI TINGKAT PEMBAHASAN LEBIH MENDALAM DARIPADA SKRIPSI. PERNYATAAN-PERNYATAAN DAN TEORI DALAM TESIS DIDUKUNG OLEH ARGUMEN-ARGUMEN YANG LEBIH KUAT, DIBANDINGKAN DENGAN SKRIPSI. TESIS DITULIS DENGAN BIMBINGAN SEORANG DOSEN SENIOR YANG BERTANGGUNGJAWAB DALAM BIDANG STUDI TERTEKUTU.
6. **DISERTASI**: KARYA TULIS YANG DIAJUKAN UNTUK MENCAPAI GELAR DOKTOR (GELAR TERTINGGI YANG DIBERIKAN OLEH SUATU UNIVERSITAS). PENULISAN DESERTASI DILAKUKAN BAWAH BIMBINGAN PROMOTOR ATAU DOSEN YANG BERPANGKAT PROFESOR, DAN ISINYA PEMBAHASAN MASALAH YANG LEBIH KOMPLEKS DAN LEBIH MENDALAM DARIPADA TESIS.
7. **RESENSI**: KARYA TULIS YANG BERISI HASIL PENIMBANGAN, PENGLUASAN, ATAU PENILAIAN SEBUAH BUKU. RESENSI YANG SEBUT JUGA TIMBANGAN BUKU ATAU BOOK REVIEW SERING DISAMPAIKAN KEPADA SIDANG PEMBACA MELALUI SURAT KABAR ATAU MAJALAH. TUJUAN RESENSI LALAH MEMBERI PERTIMBANGAN DEN PENILAIAN SECARA OBJEKTIF, SEHINGGA MASYARAKAT MENGETAHUI APAKAH BUKU YANG DIULAS TERSEBUT PATUT DIBACA ATAUKAH TIDAK.

### JENIS-JENIS KARYA ILMIAH (3)

8. **ARTIKEL ILMIAH**: BISA DITULIS SECARA KHUSUS, BISA PULA DITULIS BERDASARKAN HASIL PENELITIAN SEMISAL SKRIPSI, TESIS, DISERTASI, ATAU PENELITIAN LAINNYA DALAM BENTUK LEBIH PRAKTIS. ARTIKEL ILMIAH DIMUAT PADA JURNAL-JURNAL ILMIAH. KEHASAN ARTIKEL ILMIAH ADALAH PADA PENYAJIANNYA YANG TIDAK PANJANG LEBAR TETAPI TIDAK MENGURANGI NILAI KEILMIAHANNYA.
9. **ARTIKEL ILMIAH POPULAR**: TIDAK TERIKAT SECARA KETAT DENGAN ATURAN PENULISAN ILMIAH. SEBAB, DITULIS LEBIH BERSIFAT UMUM, UNTUK KONSUMSI PUBLIK. DIAMANKAN ILMIAH POPULER KARENA DITULIS BUKAN UNTUK KEPERLUAN AKADEMIK TETAPI DALAM MENJANGKAU PEMBACA KHALAYAK. KARENA ITU ATURAN-ATURAN PENULISAN ILMIAH TIDAK BEGITU KETAT. ARTIKEL ILMIAH POPULAR BIASANYA DIMUAT DI SURAT KABAR ATAU MAJALAH.
10. **BUKU ILMIAH**: KUMPULAN KERTAS ATAU BAHAN LAINNYA YANG DIJILID MENJADI SATU PADA SALAH SATU UJUNGNYA DAN BERISI TULISAN ATAU GAMBAR, YANG ISINYA MENGURAIKAN SUATU BIDANG ILMU.

### KLASIFIKASI BUKU

1. **BUKU REFERENSI** MERUPAKAN BUKU YANG MEMUAT SUATU KOMPENDIUM (HIMPUNAN) INFORMASI, BIASANYA SPESIFIK, YANG DIKUMPULKAN DALAM BENTUK BUKU UNTUK KEMUDAHAN REFERENSI (ACUAN).  
CONTOH:
  - ALMANAK – ALMANAK PENDIDIKAN;
  - ATLAS – SEKUMPULAN PETA, MEMUAT LOKASI GEOGRAFIS;
  - CITATION INDEX – DAFTAR PUBLIKASI YANG DISITASI OLEH PUBLIKASI LAIN;
  - DIREKTORI – MEMUDAHKAN PENCARIAN SUBJEK, A.L. BUKU TELPON;
  - ENSIKLOPEDIA – SUATU KOMPENDIUM YANG SANGAT KOMPREHENSIF;
2. **MONOGRAF** ADALAH SUATU TULISAN ILMIAH DALAM BENTUK BUKU YANG SUBSTANSI PEMBAHASANNYA HANYA PADA SATU TOPIK DALAM SATU BIDANG ILMU. MONOGRAF MERUPAKAN TULISAN TENTANG SATU SUBJEK, BIASANYA OLEH PENULIS TUNGGAL. MONOGRAPHIC SERIES DITERBITKAN BERSERI, BIASANYA OLEH HIMPUNAN PROFESI DARI KEGIATAN SEMINAR (SEPERTI PROSIDING).

### KLASIFIKASI BUKU

1. **BUKU AJAR ATAU BUKU TEKS (TEXTBOOK)** MERUPAKAN MANUAL UNTUK PENGAJARAN DALAM SUATU CABANG ILMU SEBAGAI PEGANGAN UNTUK SUATU MATA KULIAH DAN SARANA PENGANTAR ILMU PENGETAHUAN. BUKU AJAR DIBUAT DENGAN BAHASA YANG MUDAH DIMENGETI OLEH MAHASISWA DENGAN BANYAK ILUSTRASI UNTUK MEMPERJELAS KONSEP, BIASANYA TERSEDIA SOAL LATIHAN DAN PENUGASAN.
2. **MODUL** ADALAH BAGIAN DARI BAHAN AJAR UNTUK SUATU MATA KULIAH YANG DITULIS OLEH DOSEN MATA KULIAH TERSEBUT. MENGIKUTI KADAH TULISAN ILMIAH DAN DISEBARLUASKAN KEPADA PESERTA KULIAH. MODUL BIASANYA DISUSUN LEBIH RINGKAS DAN SECARA TAMPILAN KURANG PROFESIONAL, KARENA TIDAK DITERBITKAN OLEH PENERBIT BUKU, MELAINKAN HANYA OLEH PENULIS ATAU PENERBIT KAMPUS DAN TANPA MELALUI PROSES PENYUNTINGAN.
3. **BUNGA RANPAI (BOOK CHAPTERS)**: PUBLIKASI ILMIAH DALAM BENTUK BUNGA RANPAI MEMILIKI UNSUR-UNSUR YANG SAMA DENGAN BENTUK BUKU ILMIAH, TETAPI BERBEDA DALAM HAL PRAKATA/PROLOG YANG MENGANTARKAN KESELURUHAN ISI DAN DALAM HAL PENUTUP/EPILOG YANG MERUPAKAN ANALISIS ATAS KESELURUHAN ISI. BUKU BUNGA RANPAI DITULIS SECARA BERSAMA-SAMA DAN SETIAP BAB DITULIS OLEH PENULIS YANG BERBEDA.

### TAHAPAN PENYUSUNAN KARYA ILMIAH

- **PENCARIAN FAKTA/GEJALA/INFORMASI/ MASALAH/IDE/GAGASAN/ISSUE (DAPAT DENGAN BANYAK MEMBACA LITERATUR);**
- **PENCARIAN SOLUSI YANG MUNGKIN TERHADAP PERMASALAHAN;**
- **PENGUMPULAN DATA;**
- **ANALISIS SECARA OBYEKTIF DAN MENDALAM BERDASARKAN TEORI DAN METODE YANG SUDAH BAKU;**
- **PEMERIKSAAN DAN PENYUNTINGAN KONSEP (METODE ILMIAH, MUDAH DIFAHAMI, RUNTUN SUSUNAN BAHASANYA, DAN DIDUKUNG REFERENSI YANG LULAS DAN AKURAT;**
- **PENYAJIAN TULISAN (LAPORAN);**



## LITERATUR BERGUNA UNTUK:

- MENGETAHUI PERKEMBANGAN ILMU;
- MENEMUKAN IDE BARU;
- MEMILIH DESAIN RISET DAN METODE;
- MENGHINDARI DUPLIKASI DAN PLAGIASI;
- MEMBANDINGKAN DENGAN KARYA TERDAHULU.



## SISTEMATIKA PENULISAN

### Hasil Penelitian

- Judul
- Abstrak
- Pendahuluan/ Latar Belakang, Landasan Teori, Tujuan Penelitian, Pemecahan masalah
- Metode penelitian
- Hasil penelitian
- Temuan dan Pembahasan
- Kesimpulan dan Saran
- Ucapan Terima Kasih
- Daftar Pustaka

### Non-Penelitian

- Judul
- Abstrak
- Pendahuluan/ Latar Belakang
- Isi (Kajian literatur dan Pembahasan)
- Penutup/ Kesimpulan
- Ucapan Terima Kasih
- Daftar Pustaka

## PENENTUAN JUDUL

- SINGKAT;
- MAMPU MEGGAMBARAKAN KESELURUHAN ISI ARTIKEL;
- DESKRIPTIF DAN INFORMATIF;
- LEBIH BAIK DIPIKIRKAN DAN DITETAPKAN SETELAH SELURUH NASKAH SELESAI DISUSUN.



## Abstrak & KATA KUNCI

- MERUPAKAN RINGKASAN KESELURUHAN ARTIKEL, HARUS MENARIK;
- MELIPUTI: TUJUAN, METODE, HASIL, DAN SIMPULAN;
- BERKISAR ANTARA 100 SAMPAI DENGAN 200 KATA (TERGANTUNG DARI KELENGKUNGAN);
- BIASANYA DITUTUP DENGAN KATA KUNCI;
- KATA KUNCI SEBAIKNYA MEGGAMBARAKAN ASPEK MASALAH YANG DITELITI;
- JUMLAH KATA KUNCI UMUMNYA TERDIRI ATAS 3-8 KATA (YANG DAPAT DISUSUN DALAM FRASE PENDEK);
- SERING DIPILIH DENGAN TIDAK MENGULANG JUDUL;
- DIPERBOLEHKAN MENGGUNAKAN KATA YANG SAMA SEKALI TIDAK MUNCUL DALAM KESELURUHAN ARTIKEL.



- MEMUAT PERKEMBANGAN PENELITIAN TERDAHULU (STATE OF THE ART) UNTUK MEMBANDINGKAN DENGAN PENELITIAN YANG DILAKUKAN SAAT INI SEHINGGA TAMPIL KESEJAJARAN ANTARA TEORI ATAU HASIL PENELITIAN TERDAHULU DENGAN KEADAAN SAAT INI ATAU YANG DIHARAPKAN. DENGAN DEMIKIAN, AKAN JELAS KONTRIBUSI DARI PENELITIAN YANG DIHASILKAN.

- MULAILAH DENGAN MENGAJAI PUSTAKA TERKINI DAN MENSINTESIS PERMASALAHANNYA. PENELITIAN TERDAHULU SANGAT PENTING UNTUK MENDUKUNG GAGASAN DAN ARGUMENTASI PENULIS.

- UNTUK MENULIS PARAGRAF YANG ANGGUN, JANGAN MENGUTIP PUSTAKA SEBAGAI KALIMAT PERTAMA, UNGKAPAN PIKIRAN ATAU GAGASAN ANDA SEBAGAI KALIMAT TOPIK, YAKNI KALIMAT PERTAMA DALAM PARAGRAF;

- SEBAIKNYA MEMUAT: FAKTA, TEORI, OPINI (FTO).

## METODE PENELITIAN

- BAGAIMANA PENELITIAN DILAKSANAKAN, DARIMANA DAN DENGAN CARA APA DATA/ INFORMASI DIPEROLEH?

- POPULASI DAN SAMPEL;
- WAKTU PELAKSANAAN, OBJEK DAN LOKASI PENELITIAN;
- TEKNIK PENGUMPULAN DATA;
- TEKNIK ANALISIS DATA.



## HASIL PENELITIAN

- MERUPAKAN BAGIAN INTI ARTIKEL;
- MENYAJIKAN HASIL PENELITIAN;
- GUNAKAN KALIMAT SEDERHANA, LUGAS DAN JELAS;
- PENYAJIAN DATA SEDERHANA GUNAKAN TABEL, DATA YANG LEBIH RUMIT GUNAKAN GRAFIK;
- SAJIKAN DIMULAI DARI HASIL UTAMA DIKUTI HASIL PENDUKUNG;
- JANGAN MENGULANGI MENULIS ANGKA YANG TELAH DITULIS PADA TABEL DALAM TEKS LAPORKAN DATA PERWAKILAN DAN BUKAN DATA MENTAH.



## PEMBAHASAN

- BERSI PENJELASAN APA ARTI HASIL, DAN IMPLIKASINYA UNTUK KAJIAN DIMASA DEPAN, TIDAK MENGULANGI APA YANG TELAH DIPAPARKAN DALAM KAJIAN PUSTAKA ATAU HASIL. HUBUNGAN HASILNYA DENGAN PERTANYAAN YANG DIAJUKAN DI BAGIAN PENDAHULUAN.
- MERUPAKAN DISKUSI DARI HASIL PENELITIAN: APAKAH HASIL SESUAI TUJUAN ATAU TEORI?
- SEBAIKNYA MEMPUYAI ALUR YANG SISTEMATIS;
- JANGAN MEMBAHAS SUATU ASPEK SECARA BERULANG-ULANG;
- SARIKAN PENDAPAT ATAU HASIL PENELITIAN ORANG LAIN YANG DIADIKAN BAHAN PEMBANDING DENGAN HASIL YANG DIPEROLEH DENGAN BAHASA SENDIRI;
- JANGAN TERLALU BERSPEKULASI;
- BERMUARA PADA SUATU TITIK YANG MENDUKUNG KESIMPULAN.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### KESIMPULAN:

- MERUPAKAN JAWABAN DARI PERMASALAHAN, MENYAJIKAN RINGKASAN DARI URAIAN HASIL DAN PEMBAHASAN;
- UNTUK MENGHINDARI SPEKULASI SEBAIKNYA BERDASARKAN FAKTA YANG DITEMUKAN DALAM HASIL DAN PEMBAHASAN;
- DIKEMBANGKAN POKOK-POKOK PIKIRAN BARU YANG MERUPAKAN ESENSI DARI TEMUAN PENELITIAN;
- DAPAT MEMUAT IMPLIKASI TEMUAN PENELITIAN;
- TIDAK PERLU SISTEM NOMOR ATAU BUTIR-BUTIR.

### SARAN:

- DAPAT MENGACU KEPADA TINDAKAN PRAKTIS, PENGEMBANGAN TEORI BARU, DAN PENELITIAN LANJUTAN;
- HARUS BERKAITAN DENGAN PELAKSANAAN ATAU HASIL PENELITIAN

- URUTAN MASALAH YANG DIBAHAS;
- ANALISIS DAN INTERPRETASI;
- ILUSTRASI ATAU CONTOH;
- TABEL, GAMBAR/ GRAFIK (JIKA ADA).



## PENUTUP

- BERISI SIMPULAN DAN SARAN (JIKA ADA SARAN);
- SIMPULAN MERUPAKAN JAWABAN PERMASALAHAN YANG DIKEMUKAKAN DI DALAM PENDAHULUAN.



## DAFTAR PUSTAKA

- PUSTAKA YANG DIMASUKKAN ADALAH SESUAI YANG DIACU DALAM NASKAH ARTIKEL;
- PUSTAKA YANG DIACU HARUS ADA DALAM DAFTAR PUSTAKA (GUNAKAN MENDELEY, ENDNOTE, ZOTERO, ETC.);
- ACUAN HARUS RELEVAN, MUTAKHIR, DAN DARI ACUAN PRIMER, YAITU ARTIKEL, JURNAL, MAKALAH PROSIDING, DAN PATEN;
- PERNYATAAN UMUM TIDAK MEMERLUKAN PUSTAKA RUJUKAN;
- HINDARI MENGUTIP DENGAN CARA : SI BADU DALAM SI POLAN;
- KETIKA MENSITASI PAPER, FOKUSLAH PADA GAGASANNYA, BUKAN FOKUS PADA SIAPA YANG PUNYA GAGASAN;
- PILIH LITERATUR PRIMER DAN MUTAKHIR, YANG TERBIT SEKURANG-KURANGNYA DALAM 5-10 TAHUN TERAKHIR, BERGANTUNG PESATNYA KEMAJUAN BIDANG ILMU;
- NISBAH ANTARA JUMLAH LITERATUR PRIMER DENGAN SEKUNDER SEBAKANYA LEBIH DARI 80%;
- HATI-HATI MENGGUNAKAN ACUAN DARI INTERNET YANG TIDAK JELAS

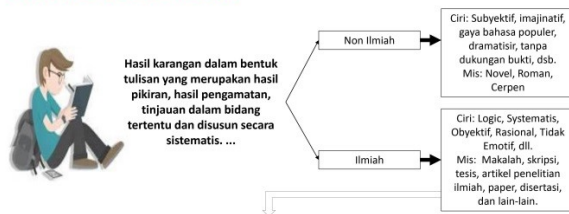
## UCAPAN TERIMA KASIH (ACKNOWLEDGMENT)

- UCAPAN TERIMA KASIH KEPADA PIHAK YANG PANTAS;
- PEMBERI DANA, BAHAN DAN SARANA PENELITIAN, SPONSOR;
- SEMUA NAMA YANG TERCANTUM SUDAH DIKONFIRMASI;
- UNGKAPKAN SECARA WAJAR

## SUMBER INFORMASI ILMIAH:

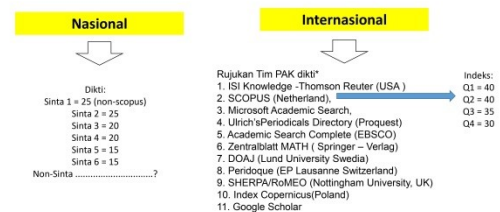
Tabel 6. - Jems literatur		
Jenis	Memuat hasil penelitian asli, kajian mengenai sebuah teori baru, penjelasan gagasan semua bidang	Artikel jurnal, prosiding, tesis, disertasi, laporan
Literatur primer		Buku, bunga rampai
Literatur sekunder	Memuat informasi petunjuk untuk memperoleh literatur primer dan sekunder	Abstrak, indeks, ensiklopedia, kamus
Literatur tersier		

## APA ITU KARYA TULIS?



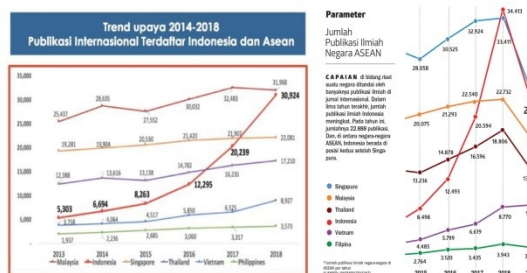
Jurnal Ilmiah atau scientific journal merupakan kumpulan artikel karya tulis ilmiah yang dipublikasikan secara reguler dalam rangka mendiseminasi hasil penelitian yang bersifat spesifik, artinya ditulis dalam perspektif disiplin atau subdisiplin ilmu tertentu.

## PUBLIKASI ARTIKEL DI JURNAL NASIONAL & INTERNASIONAL TERINDEKS



\* Sumber: <http://twinsidharta.com/berita-124-jurnal-internasional-yang-menjadi-rujukan-tim-pak-dikti.html>

## PERTUMBUHAN PUBLIKASI JURNAL INTERNASIONAL NEGARA-NEGARA ASEAN



## PENGALAMAN PUBLIKASI DI JURNAL SCOPUS



**PUBLIKASI JURNAL INTERNASIONAL**  
Prinsip Kehati-hatian (Hindari status jurnal termasuk dalam List Predatory/Bealls List)

**Jurnal Ilmiah Bereputasi Global**  
- Memiliki ISSN + e-ISSN  
- Tersedia daring secara permanen  
- Memiliki DOI (digital index identifier)  
- Terindeks global  
- Bukan termasuk jurnal predator

**Q1/Q2 = Peringkat tertinggi**  
Pengalaman:  
1. Waktu lama  
2. Umurnya berbiaya mahal  
3. Lebih mudah untuk publikasi penelitian risk/non-manusia  
4. Disertai dengan disposisi komisi etik\*  
5. Untuk penelitian sosial disertai persetujuan orang tua, jika sampel di bawah usia 16 tahun

**Q3/Q4 = Peringkat menengah**  
Pengalaman:  
1. Waktu lebih cepat  
2. Penerimaan lebih mudah  
3. Biaya relatif lebih murah  
4. Tidak memerlukan disposisi komisi etik  
5. Biasanya hanya sering diminta kuesioner pengumpulan data  
6. Dll.

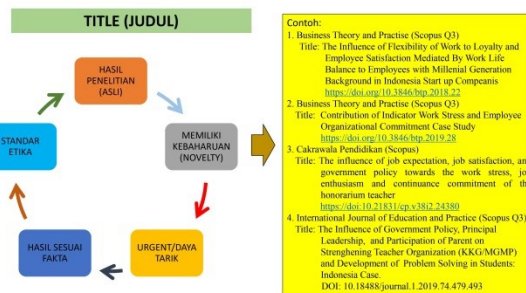
**Pengalaman: Indeks Scopus Q3 dan Q4**

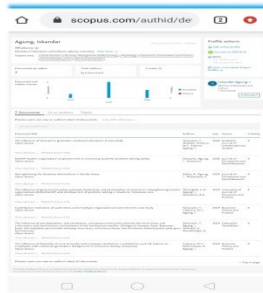
\* UU No.11/2019 Sinar Iptek menyatakan pembentukan lembaga komisi etik

## ALUR (SISTEMATIKA) KTI BERKUALITAS GLOBAL



\*Sumber: Iskandar Agung





Terima kasih  
Semoga Bermanfaat

### Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya

#### 1. IDENTITAS KETUA

##### A. Identitas Diri

No	Identitas	
1	Nama	<i>Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd</i>
2	Jenis Kelami	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Profesor/Guru Besar, IVd
4	NIP	196306191989031001
5	NIDN	0019066301
6	Tempat dan Tanggal lahir	Karawang, 19 Juni 1963
7	E-mail	<a href="mailto:adehikmatns@yahoo.co.id">adehikmatns@yahoo.co.id</a> <a href="mailto:ade_hikmat@uhamka.ac.id">ade_hikmat@uhamka.ac.id</a>
8	Nomor Telepon HP	081310715152
9	Alamat Kantor	Kampus Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jalan Warung Buncit Raya No 17 Pancoran Jakarta Selatan
10	Nomor Telepon/Faks	

##### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Jenjang	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Bandung	Univ Negeri Jakarta	Universitas Neeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa	Pendidika Bahasa
Tahun Masuk-lulus	1983-1988	1998-2002	2003-2007

### C. PENGALAMAN PENELITIAN

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan
			Sumber
1	2013	Pengaruh NLP terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Siswa SMAN 7 Kota Tangerang Banten.	UHAMKA
2	2013	Ideologi Gender dalam Karya Sastra Indonesia	DIKTI
3	2013	Representasi Konflik Di Aceh dalam Novel <i>Lampuki</i> Karya Arafat Nur	UHAMKA
4	2014	Makna dan Estetika Budaya Sendratari Ramayana di Candi Prambanan	DIKTI
5	2014	Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen <i>Batu Betina</i> Karya Syarif Hidayatullah	UHAMKA
6	2015	Persepsi Alumni terhadap Kualitas Penyelenggaraan Proses Pendidikan di Prodi Pend. Bahasa Indonesia SPs Uhamka	UHAMKA
7	2016	Pendidikan Karakter dalam Puisi-Puisi Hamka serta Implikasinya dalam Pembelajaran	UHAMKA
8	2016	Nilai Pendidikan Karakter pada Lirik Lagu Anak-Anak Tempo Dulu (Tinjauan Budaya)	Mandiri
9	2016	<i>The Effect of Formative Evaluation and Cognitive Style toward Learning Achievement</i>	Mandiri
10	2018	Model Pengembangan Karakter melalui Permainan Rakyat siswa SD di Lereng Gunung Merapi	DIKTI
11	2019	Realisasi Kesantunan Berbahasa dalam Novel Anak Rantau	UHAMKA



12	2019	Model Pengembangan Karakter melalui Permainan Rakyat siswa SD di Lereng Gunung Merapi	DIKTI
13	2020	Pengembangan Budaya Literasi Melalui Pendekatan Kooperatif Di SMP Wilayah Cibitung Kabupaten Bekasi	DIKTI/Hibah Pasca

#### D. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH

No	Judul Artikel	Nama Jurnal	Volume Nomor
	Motif dan Leitmotif Cerita Rakyat “Mundinglaya Di Kusumah”	EDU LINGUA Jurnal Pendidikan Bahasa	Vol 1 No 2 Oktober 2008
1	Mengembangkan Bahasa Anak Melalui Bacaan Sastra	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA	Tahun 2, No. 1, Juni 2010 ISSN 2087-3794 Hlm, 113-119
2	Berbagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak	FASILITATOR Direktorat Pembinaan TK & SD Kemdiknas	Edisi 4 Tahun 2010 ISSN 1693-0290 Hlm. 13 – 18
3	Perbedaan Karakter Tokoh Utama Pada Novel-Novel Karya Habiburrahman El Shirazy	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA	Tahun 2, No. 1, Juni 2011 ISSN 2087-3794 Hlm, 8 – 17
4	Pengaruh Program Neurolinguistik Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Siswa SMAN 7 Kota Tangerang Provinsi Banten	Kajian Linguistik dan Sastra FKIP UMS	Vol. 25, No. 2 Desember 2013 ISSN 0852-9604 Hlm, 109-120



5	Representasi Konflik Di Aceh dalam Novel <i>Lampuki</i> Karya Arafat Nur	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA	Vol. 4, No. 2 Desember 2013 ISSN 2087-3794 Hlm, 81-90
6	Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen <i>Batu Betina</i> Karya Syarif Hidayatullah	BAHTERA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, Pascasarjana UNJ	Tahun 13, No. 1 Januari 2014 ISSN 0853-2710 Hlm, 19-27
7	Makna dan Estetika Budaya Sendratari Ramayana di Candi Prambanan, Sleman, Yogyakarta	PROSIDING Seminar Internasional Bahasa, Sastra, dan Nasionalisme	Volume 1, 26 – 27 Juli 2016 ISBN 978-979-069-174-2 Hlm, 1 – 11
8	Nilai Pendidikan Karakter pada Lirik Lagu Anak-Anak Tempo Dulu (Tinjauan Budaya)	PROSIDING Seminar Antarbangsa Arkeologi, Sejarah Budaya, dan Bahasa	Volume 1, 26 – 27 Juli 2016 ISBN 978-602-99268-6-6 Hlm, 240 – 246
9	<i>The Effect of Formative Evaluation and Cognitive Style toward Learning Achievement</i>	International Journal of Science and Research (IJSR)	Volume 5 Issue 9, September 2016 ISSN (Online): 2319-7064 Hlm: 659 - 667
10	Tingkat keterbacaan karangan eksposisi siswa kelas x SMAN 12 Kota Tangerang Banten	Prosiding Seminar Nasional Sastra Pedagogik dan Bahasa	ISBN:978-602-17348-7-2

	(Penerapan Readability Test Tool	(SAGA) PBSI FKIP UAD 2018	
11	Smartphone Use and Multitasking Behaviour in a Teacher Education Program (TEP)	Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM) · March 2018 DOI: 10.3991/ijim.v12i2.7345 <a href="https://doi.org/10.3991/ijim.v12i2.7345">https://doi.org/10.3991/ijim.v12i2.7345</a> <a href="http://www.i-jim">http://www.i-jim</a>	Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM) · March 2018 DOI: 10.3991/ijim.v12i2.7345 <a href="https://doi.org/10.3991/ijim.v12i2.7345">https://doi.org/10.3991/ijim.v12i2.7345</a> <a href="http://www.i-jim">http://www.i-jim</a>
12	Critical Thinking Task Manifested in Indonesia Language Textbooks for Senior Secondary Students	Journals. Sagepub.com/d 24 September 2018	<a href="https://doi.org/10.1177/2158244018802164">https://doi.org/10.1177/2158244018802164</a> ( <a href="https://us.sagepub.com/en-us/nam/open-access-ac-sage">https://us.sagepub.com/en-us/nam/open-access-ac-sage</a>
13	Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Rakyat Di Lereng Gunung Merapi	Jurnal Kependidikan Vol 3 no 1 Mei 2019 DOI: <a href="https://doi.org/10.21831/jk.v3i1">https://doi.org/10.21831/jk.v3i1</a> Sinta 2	DOI: <a href="https://doi.org/10.21831/jk.v3i1">https://doi.org/10.21831/jk.v3i1</a> Sinta 2

#### E. KARYA BUKU

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
	Bunga Rampai Bahasa dan Sastra Indonesia	2008	128	UHAMKA PRESS
1	Kemampuan Apresiasi, Pendekatan Pembelajaran, dan Minat Baca Cerpen	2011	160	UHAMKA PRESS ISBN 978-602-8040-19-8
2	Judul, "Pendekatan Holistik dalam Mengapresiasi Karya			

	Sastra”, dalam Buku “Pendidikan Holistik: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan” Editor Abd. Rahman A. Ghani, Sugeng Riadi.	2012	8	UHAMKA PRESS ISBN : 978-602- 8040-55-6.
3	Kreativitas, Kebiasaan Membaca, dan Kemampun Apresiasi Cerpen	2012	78	UHAMKA PRESS ISBN : 978-602- 8040-75-4.
4	Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum	2013	226	Grasindo PT. Gramedia Widiasarana Indonesia ISBN 978-979- 081-997-9
5	Antologi Puisi: Kini Aku Memanggilnya	2014	100	PAEDEA ISBN : 978-602- 95727-0-4.
6	Teori Sastra; Pengantar Kesusasteraan Indonesia	2016	138	UHAMKA PRESS, ISBN:978-602- 1078-44-0
7	Panduan Penggunaan Model Pengembangan Karakter Melalui Permainan Rakyat	2019	88	UHAMKA Press &TareBooks ISBN 978-602- 5819-48-3
8	Penulisan Akademik	2020	158	PAEDEA, ISBN 978602-73309-5- 5

#### **F. JABATAN STRUKTURAL**

NO	JABATAN	TEMPAT	TAHUN
<b>1</b>	Ketua Bidang Studi D3 PBSI	UHAMKA	1994-1995
<b>2</b>	Ketua Jurusan S1 PBSI	UHAMKA	
<b>3</b>	Sekretaris Prodi S2 PBI	UHAMKA	2009-2010
<b>4</b>	Ketua Prodi S2 PBI	UHAMKA	2017-2019
<b>5</b>	Sekretaris Sekolah Pascasarjana (SPs)	UHAMKA	2018-2019
<b>6</b>	Direktur Sekolah Pascasarjana (SPs)	UHAMKA	2019- sekarang

#### **G. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR (DARI PEMERINTAH, ASOSIASI ATAU INSTITUSI LAINNYA.**

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
<b>2012</b>	Satya Lencana Karya Satya XX Tahun	<b>Presiden Republik Indonesia</b>
<b>2017</b>	<b>Dosen Teladan</b>	<b>UHAMKA</b>

Jakarta, 01 Agustus 2020



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd  
NIP. 196306191989031001

## 2. Biodata Anggota

### A. Identitas Diri

N a m a	<b>Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, , M.Pd.</b>
N I P / NIDN	196411291989032001/ 0029116401
Tempat, tanggal lahir	Sumedang 29 Nopember 1964
Agama	Islam
Kewarganegaraan	Indonesia
Pekerjaan	Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP dan Sekolah Pascasarjana UHAMKA Jakarta
Golongan	IV D
Jabatan	Guru Besar/Profesor
Alamat Rumah	Jl. Pagerlarang I No. 45 Setu, Cipayung Jakarta Timur 13880
No. Tlp.	Rumah (021) 8489053 HP 081289077879
Email	<a href="mailto:nani_solihati@uhamka.ac.id">nani_solihati@uhamka.ac.id</a> <a href="mailto:nanisolihati@yahoo.co.id">nanisolihati@yahoo.co.id</a>

### B. PENDIDIKAN

NO.	JENIS PENDIDIKAN	TEMPAT	TAHUN LULUS	GELAR	SPEKIALISASI
1	SDN Ganeas I	Sumedang	1976	-	-
2	SMPN I Situraja	Sumedang	1979	-	-
3	SMAN Situraja	Sumedang	1983	-	I P A
4	S1 FPBS IKIP	Bandung	1988	Dra.	Pend. Bahasa dan

	Bandung				Sastra. Ind.
5	S2 FPS UNJ	Jakarta	2001	M.Pd.	Pend. Bahasa
6	S3 FPS UNJ	Jakarta	2007	Dr.	Pend. Bahasa

### C. MENGAJAR

NO	MATA KULIAH	JENJANG
1	Menulis Ilmiah	S1
2	Pembelajaran Menulis	S2
3	Metodologi Pengajaran	S2

### D. KARYA ILMIAH/ ARTIKEL ILMIAH YANG DIPUBLIKASIKAN

NO	JUDUL	JURNAL/PROSIDING	TAHUN
1.	Nilai Budaya dalam Cerita Rakyat Sunda Si Kabayan	Majalah Kaum Intelektual "Widya" Tahun ke X Juli 1993 ISSN 0215-2800 Hlm 3-8	1993
2.	Remaja dan Dunia Sastra	Media Silaturahmi Antar Kita "TA'DIB"	2003
3.	Nilai – Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Jawa Barat	Majalah Kopertis III	2004
4.	Pembelajaran Menulis Dengan Pendekatan Kolaboratif	Majalah Ta'dib Uhamka Press Edisi: 07/Th.II/ September 2004 Hlm20-22	2004
5.	Perkembangan Pendidikan Dalam Dimensi Global dan perubahan Nilai Sosial	Majalah "AKSES"	2005

6.	Pembelajaran Dengan Pendekatan Kolaboratif Menulis	Majalah "TA'DIB	2006
7.	Mengenali dan Memilih Puisi Untuk Anak-Anak	VISI Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya PSB FKIP UHAMKA Tahun 7, No 1 2007 ISSN 1410-7945 Hlm 11-17	2007
8.	Peran Tokoh Wanita dalam cerita Rakyat Betawi "Nyai Dasima"	UHAMKA	2008
9	Analisis Struktural Kumpulan Cerita " Di Dalam Lembah Kehidupan" Karya Hamka	EDU – LINGUA Jurnal Pendidikan Bahasa UHAMKA Vol 1 No 2 Oktober 2008 ISSN 1979-5718 Hlm 112-125	2008
10.	Korelasi Antara Motivasi Menulis dan Penguasaan Kosa Kata dengan Kemampuan Menulis Argumentasi Mahasiswa	Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Vol IX No 5 Desember 2008 ISSN 1411-5352 Hlm 37 - 45	2008
11	Gambaran Budaya Sunda Dalam Cerita Rakyat Si Kabayan	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA Tahun I Nomor 2, Desember 2010. ISSN : 2087 – 3794 (halaman 128 s.d. 134)	<b>2010</b>
12	Berbagai Metode Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar Kelas Rendah	FASILITATOR Direktorat Pembinaan TK &	2010

	& Kelas Tinggi	SD Kemdiknas Edisi 2 Tahun 2010 ISSN 1693-0290 Hlm. 4 -6	
13	Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat dari Jawa Barat : Gunung Tampomas, Ciung Wanara dan Lutung Kasarung	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA Nomor 1, Juni 2010 ISSN : 2087 – 3794 (Halaman 16 – 24)	2010
14	Implementasi Quantum Teaching Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia	Kajian Linguistik dan Sastra Jurnal UMS Tahun 2011 23 (1), 1-7, 2011	2011
15	Nilai Moral dan Budaya dalam Film Habibie dan Ainun.	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Tahun 2 Nomor 1, Juni 2011 ISSN : 2087 – 3794 (Halaman 128 – 134)	2011
16	Diksi Puitis Kumpulan Cerpen “Mengakar Ke Bumi Menggapai Ke Langit Jilid 3 Karya Taufik Ismail	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA Vol 4 Nomor 2 tahun 2013 (Halaman 81-90)	2013
17	Pengaruh Neurolinguistik terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Siswa SMAN 7 Kota Tangerang Provinsi Banten	Kajian Linguistik dan Sastra Jurusan PBS FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Vol 25 No 2 Desember 2013 Halaman 109-120 ISSN 0852-9604	Tahun 2013
18	Gaya Bahasa Puisi Haiku dan Tanka Dalam Kumpulan Puisi “Pemuda Beranting”	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol 4 Nomor 2 tahun 2013	2013



		(Halaman 81-90)	
19	Perubahan Makna Dalam Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wick Karya Hamka	Jurnal Kajian PGSD Unimed ISSN Cetak 2407-4934, ISSN online 2355-1747 Vol 2 No 1 Desember 2014	2014
20	Makna dan Estetika Budaya Sendratari Ramayana di Candi Prambanan Sleman Yogyakarta	PROSIDING Seminar Internasional Bahasa dan Sastra Kantor Bahaasa Provinsi NTB. Mataram, 22 – 23 September 2014	2014
21	Penyimpangan Bahasa Puisi dalam Sastra Siber	BAHTERA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra 13 (1), 40-49	2014
22	Nilai pendidikan karakter pada lirik lagu anak-anak tempo dulu (tinjauan budaya)	PROSIDING Seminar Antarbangsa Arkeologi, Sejarah, Budaya, dan Bahasa di Alam Melayu Nusantara (ASBAM) ke-5 Makasar, 26 – 27 Juli 2016	2016
23	<i>The Effect Of Method And Writing Interest On The Students Poetry Writing Ability At Indonesia Language And Literature Education Study Program Of Fkip Uhamka</i>	<i>International Journal of Science and Research (IJSR)</i> ISSN (Online): 2319-7064 Volume 5 Issue 10	2016
24	Judul: Aspek Pendidikan Karakter Dalam Puisi HAMKA  Jurnal LITERA Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	Jurnal Nasional Litera Terakreditasi Dikti Penerbit :UNY	2017
25	Nilai Moral dalam Antologi Cerpen “Filosofi Kopi” dan Implikasinya dalam	<i>Jurnal Kependidikan, Penelitian Inovasi Pembelajaran</i>	2017

	Pembelajaran Sastra	<p>Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan Masyarakat Penelitian Pendidikan Indonesia (MPPI)</p> <p>p-2580-5525, e-ISSN 2580-5533 Volume 1, Nomor 2, November 2017</p> <p><a href="http://online-journal.uny.ac.id/index.php/jk">http://online-journal.uny.ac.id/index.php/jk</a></p> <p>Terindeks di : Sinta, ISI, IPI, Google Scholar, Cross ref</p>	
26	<i>A Hybrid Classroom Instruction in Second Language Teacher Education (SLTE): A Critical Reflection of Teachers Educators</i>	<p><i>International Journal Emerging Technologies in Learning</i></p> <p>Vol.12 No.5 2017</p> <p>ISSN: 18688799,18630383</p> <p>Scopus Q3</p> <p>Halaman: 169-1180</p> <p>Laman: <a href="https://doi.org/10.3991/iz.p12i05.6989">https://doi.org/10.3991/iz.p12i05.6989</a></p>	2017
27	<i>Designing and Evaluating the Use of Smartphones to Facilitate Online Testing in Second-Language Teacher Education (SLTE): An Auto-Ethnographic Study</i>	<p><i>International Journal Emerging Technologies in Learning (iJET)</i></p> <p>Volume 13, Nomor 01, 2018</p> <p>Kassel University Press</p> <p>Scopus (Scimago, Q 3, H-index 9) dan Thomson Reuters (ISI Knowledge, dengan science impact factors: 1:2)</p> <p><a href="http://online-journals.org/index.php/i-jet/article">http://online-journals.org/index.php/i-jet/article</a></p>	2018
28	Tingkat keterbacaan karangan eksposisi siswa kelas x	Prosiding Seminar Nasional Sastra Pedagogik dan Bahasa	

	SMAN 12 Kota Tangerang Banten (Penerapan Readability Test Tool)	(SAGA) PBSI FKIP UAD, 9 November 2018 ISBN:978-602-17348-7-2 Uad.ac.id Hlm 123-135	2018
29	Karya Sastra mampu meredam kekerasan	<a href="https://www.antaraneews.com/berita/778289/karya-sastra-mampu-meredam-kekerasan">https://www.antaraneews.com/berita/778289/karya-sastra-mampu-meredam-kekerasan</a>	2018
30	<i>New directions in language learning and psychology</i>	Springer, 259 pages. Hardcover €103.99, ISBN: 978-3-319-23490-8. 5! eBook €83.29, 978-3-319-23491-5  Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature  Vol. 11(3), Aug-Sept 2018  DOI: Scopus. <a href="https://doi.org/10.5565/rev/jtl.3.711">https://doi.org/10.5565/rev/jtl.3.711</a>	2018
31	<i>Critical Thinking Tasks Manifested in Indonesian Language Textbooks for Senior Secondary Students</i>	SAGE Open July-September 2018: 1–8  © The Author(s) 2018  DOI: 10.1177/2158244018802164  <a href="https://journals.sagepub.com/home/sgo">journals.sagepub.com/home/sgo</a>  Scopus Q1	2018
32	Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Rakyat Di Lereng Gunung Merapi	Jurnal Kependidikan Vol 3 no 1 Mei 2019  DOI: <a href="https://doi.org/10.21831/jk.v3i1">https://doi.org/10.21831/jk.v3i1</a>  Sinta 2	2019

33	Reference Grammatical Cohesion in a Literary Text and its Application to Language Learning in High School	International Journal of Innovation, Creativity and Change. <a href="http://www.ijicc.net">www.ijicc.net</a> volume 12, Issue 6, 2020 Sopus Q3	2020
----	---	---	------

#### E. BUKU YANG DIPUBLIKASIKAN

NO	JUDUL BUKU	PENERBIT	TAHUN
1	Pengaruh Teknik Pembelajaran dan Penguasaan Diksi terhadap Kemampuan Menulis.	Penerbit Surya Pena Gemilang - Malang, Cetakan Pertama Juni 2009, ISBN : 978-602-8253-08-6. halaman. 1 s.d. 130.	2009
2	Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	UHAMKA Press, ISBN 978-602-8040-17-4	2009
3	“Pendekatan Holistik dalam Mengapresiasi Karya Sastra”, dalam Buku “Pendidikan Holistik: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan” Editor Abd. Rahman A. Ghani, Sugeng Riadi.	UHAMKA PRESS ISBN : 978-602-8040-55-6.	2012
4	Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi	Grasindo PT Gramedia Widiasarana Indonesia ISBN: 978-979-081-997-9 Cetakan Pertama. Mei 2013 226 halaman	2013
5	Menulis Puisi	UHAMKA PRESS, ISBN:978-602-1078-18-1	2015
6	Teori Sastra; Pengantar Kesusasteraan Indonesia	UHAMKA PRESS, ISBN:978-602-1078-44-0	2016

7	Antologi Puisi dan Cerpen	PAEDEA, ISBN 978-602-73309-3-1	2018
8	Panduan Penggunaan Model Pengembangan Karakter Melalui Permainan Rakyat	UHAMKA Press &TareBooks ISBN 978-602-5819-48-3	2019
9	Penulisan Akademik	PAEDEA, ISBN 978-602-73309-5-5	2020

#### F. KEGIATAN SEMINAR

NO.	JENIS KEGIATAN	SEBAGAI	TEMPAT	TANGGAL
1	Seminar International Bahasa, Sastra dan Nasionalisme	Narasumber	Hotel Senggigi Lombok	2014
2	Workshop Penulisan Karya Ilmiah bagi guru	Narasumber	Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	2014
3	Bimbingan Teknis Penilaian Kinerja Kepala Sekolah SMA, dan SMK	Narasumber	Dinas Pend Kabupaten Bekasi	2014
4	Workshop Asistensi BOS SD Provinsi NTB	Narasumber	Lombok Raya hotel NTB	2014
5	Bimbingan Teknis Penilaian Kinerja Wakil Kepala Sekolah SMA, dan SMK	Narasumber	Dinas Pend Kabupaten Bekasi	2014
6	Lokakarya Nasional Implementasi KKNI Pada Kurikulum Program Studi Di Perguruan Tinggi	Narasumber	Hotel Grand Cempaka Jakarta	2015
7	Lokakarya “Proses Perencanaan Pembelajaran sesuai Standar Nasional Perguruan Tinggi	Narasumber	Jakarta	2015

8	Pelatihan MBS dan Sosialisasi Aksi 2015 untuk Stakeholder dan 20 Sekolah Pendampingan Program Setara	Narasumber	Palace Hotel Cipanas	2015
9	Penyusunan Master soal Bahasa Indonesia (US/M BD) SD/MI/SDLB Provinsi DKI	Narasumber	Jakarta	2015
10	Workshop Program Induksi Guru Pemula (PIGP) di Kabupaten Bekasi	Narasumber	Bekasi	2015
11	Semiloka Tim Pembina Bimtek Manajemen Berbasis Sekolah dalam rangka Implementasi Kurikulum Tingkat Provinsi	Peserta	Jakarta	2015
12	Semiloka “School-based Manajement Training”	Narasumber	Jakarta	2015
13	Workshop Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru se- Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Primebiz Bekasi	2016
14	Penyusunan Master soal Bahasa Indonesia (US/M BD) SD/MI/SDLB Provinsi DKI	Narasumber	Jakarta	2016
15	Lokakarya Penataan Standar Mutu UHAMKA	Peserta	Grand Sentul Bogor	2016
16	Workshop Penulisan Bahan Ajar Bagi Dosen LPTK PTM Se-Indonesia	Peserta	Jakarta	2016
17	Workshop “Penguatan Penelitian dan Publikasi Ilmiah di Jurnal International Terindek dan Kiat Penerbitan Buku Bahan Ajar bagi dosen	Peserta	Jakarta	2016
18	Sosialisasi Tata Kelola Bos SMP	Narasumber	Dinas Pend Kabupaten Bekasi	2016

19	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional Bagi dosen Uhamka (Pekerti)	Narasumber	Jakarta	2016
20	Workshop PTK Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Citra In Bekasi	2016
21	Workshop PKWKS di Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Grand Zuri Bekasi	2016
22	Workshop perangkat pembelajaran	Narasumber	Jakarta	2016
23	Workshop PKKS di Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Grand Zuri Bekasi	2016
24	Workshop PKG dan PKB Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Primebiz Bekasi	2017
25	Workshop PTK Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Citra In Bekasi	2017
26	Workshop Peningkatan Induksi Guru Pemula di Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Primebiz Bekasi	2017
27	Seminar Nasional Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru RA	Narasumber	Hotel Santika Lombok	2017
28	Workshop Pendidikan Inklusif Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Provinsi Jawa Barat	Narasumber	Hotel Grand Cikarang Bekasi	2017
29	Workshop Profesionalisme Guru Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Provinsi Jawa Barat	Narasumber	Hotel Primebiz Bekasi	2017

30	Workshop PTK untuk Gupres Jakarta Pusat	Narasumber	Jakarta	2018
31	Workshop PTK bagi guru-guru Tangerang Selatan	Narasumber	Tangerang	2019
32	Workshop PTK Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Grand Zuri Bekasi	2019
33	Penilai Calon Kepala Sekolah di Kabupaten Bekasi	Penilai	Hotel Sahid Bekasi	2019

#### G. JABATAN STRUKTURAL

NO	JABATAN	TEMPAT	TAHUN
1	Ketua Program Studi S1 PBSI	UHAMKA	2009 - 2013
2	Ketua Program Studi S1 PBSI	UHAMKA	2013 -2017
3	Ketua LPPM UHAMKA	UHAMKA	2019 – sekarang

#### H. KEGIATAN LAIN

NO.	KEGIATAN	TEMPAT/LEMBAGA	TAHUN
1.	Penulis naskah audio Pembelajaran Bahasa Indonesia	Pustekom-Depdiknas	2007-2008
2.	Pengkaji naskah audio Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	Pustekom-Depdiknas	2007-2008
3.	Penulis naskah video pembelajaran Bahasa Indonesia	Pustekom-Depdiknas	2008
4.	Asesor Beban Kerja Dosen (BKD) Kopertis Wilayah III Jakarta	Kopertis Wilayah III Jakarta	2012 – sekarang



	NIRA: 990815950865909393		
5.	Asesor Sertifikasi Dosen NIRA: 12103103905100158	Kopertis Wilayah III Jakarta	2012 – sekarang
6.	Tim Monitoring dan Evaluasi Sekolah Standar Nasional (SSN SMP)	Direktorat SMP Depdiknas	2013
7.	Tim Monitoring dan Evaluasi Bantuan Operasional Sekolah (BOS SD) ke NTB, Gorontalo, Bali, Semarang, Surabaya	Subdit Pembelajaran Depdiknas	2014 – 2015
8.	Tim Monitoring dan Evaluasi Bantuan Siswa Miskin (BSM SD) ke Ternate, NTB	Direktorat SD Depdiknas	2015
9.	Tim Monev Sekolah Standar Nasional (SSN SD) ke Dinas Pendidikan Kalimantan Selatan, Bali	Subdit Pembelajaran Depdiknas	2015
10.	Ketua Tim Penyusun Borang Akreditasi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uhamka	UHAMKA	2015 – 2016
11.	Tim Penilai Jenjang Jabatan Akademik (JJAK) LLDIKTI Jakarta	LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta.	2020 - sd sekarang

**PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR (DARI PEMERINTAH, ASOSIASI ATAU INSTITUSI LAINNYA).**

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2012	Satya Lencana Karya Satya XX Tahun	Presiden Republik Indonesia

Dengan ini saya nyatakan semua keterangan yang tertera dalam dokumen ini seluruhnya

Jakarta, 01 Agustus 2020



Prof. Dr. Dra. Nani Solihati, M.Pd  
NIP. 196411291989032001

### 3. Identitas Mahasiswa yang Terlibat

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Sri Mulyani, S.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Dosen / Mahasiswa Pascasarjana UHAMKA
4	NIM	1809057026
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sumedang 15 Desember 1995
6	E-mail	<a href="mailto:Srimulyani.3541@gmail.com">Srimulyani.3541@gmail.com</a>
7	Nomor Telepon/ HP	081996872042
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Ciracas. Pasar Rebo. Kp. Rambutan. Jakarta Timur
9	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kajian Prosa (S1) 2. Teori Sastra (S1) 3. Pembelajaran Sastra di SD (S2)

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama PT	S1 FKIP UHAMKA	S2 PBI UHAMKA
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun masuk-lulus	2014-2018	1999 –
Judul Skripsi/ Tesis/	Realisasi Kesantunan Berbahasa dalam Novel <i>Rindu</i> karya Tere Liye serta Implikasinya dalam Pembelajaran Sastra Indonesia	<i>Proses</i>
Nama Pembimbing atau Promotor	Dr. H. Sukardi, M.Pd Nur Aini Puspitasari, M.Pd	

Jakarta, 30 Agustus 2020

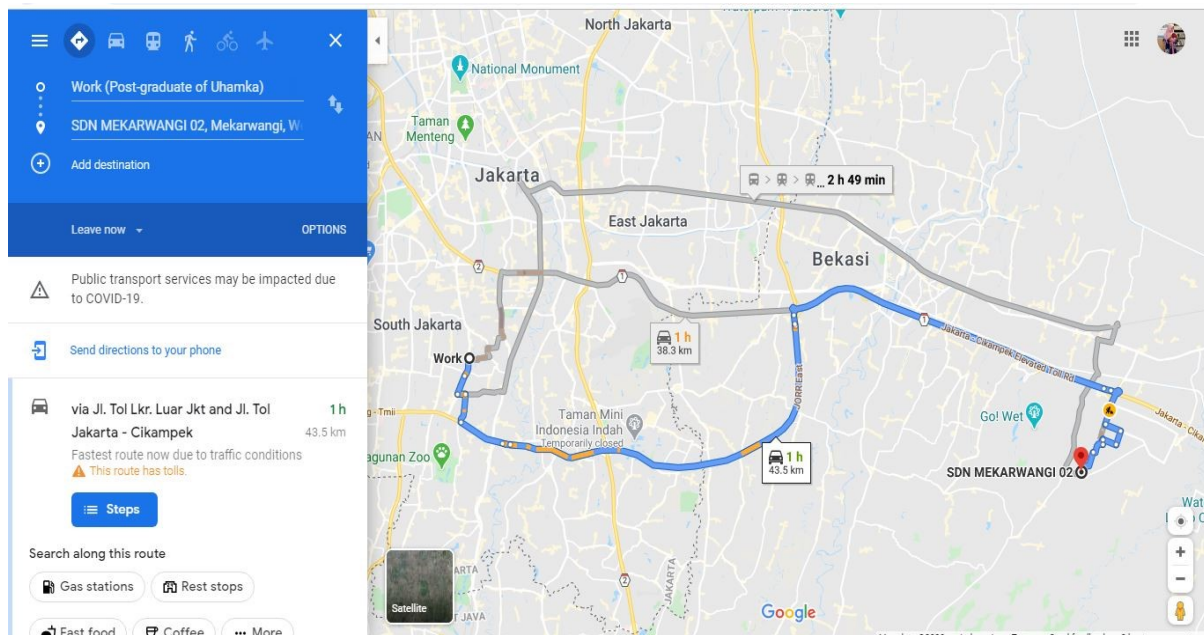


Sri Mulyani, S.Pd

#### Lampiran 4. Gambaran Iptek yang akan dilaksanakan kepada mitra




#### Lampiran 5. Peta Lokasi Wilayah Mitra



## Lampiran 6. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra



**PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BEKASI**  
**SDN MEKARWANGI 02**  
Jl. Kp. Rawa Julang Desa. Mekarwangi Cikarang Barat  
B E K A S I  
Jawa Barat

---

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Hj Nurhayati, S.Pd.
2. Nip : 19680128 200311 2001
3. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Nama Mitra : SDN MEKARWANGI 02
4. Bidang Usaha : Sekolah
5. Alamat : Kp Rawa Julang RT003 RW 005 Mekarwangi Cikarang Barat


Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul **"Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SDN Mekarwangi 02 Cikarang"**, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.  
NIDN : 0019066301  
Perguruan Tinggi : Sekolah Pasca Sarjana UHAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadara dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 10 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan



(Hj Nurhayati, S.Pd.)

1



## Lmpiran 7. Luaran

### PELATIHAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH PADA GURU-GURU DI SD NEGERI MEKARWANGI 02 CIKARANG

Ade Hilmant, Nani Solihati, Sri Mulyani

Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA  
Jl. Warung Sunda Raya No. 17, Warung Sunda, Jakarta Selatan /  
Email: adehilmant@yahoo.co.id

#### Abstrak

Menulis karya ilmiah merupakan keharusan bagi guru sebagai upaya pelaksanaan dan pengembangan profesi guru yang tercantum dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang mencantumkan syarat jika naik pangkat harus memiliki artikel ilmiah berstatus publikasi ilmiah. Sementara, keadaan yang ada memperlihatkan bahwa sebagian permasalahan yang hadir membuat beberapa guru tidak produktif dalam menulis artikel ilmiah. Pendampingan menulis artikel ilmiah ini dilakukan guna mengembangkan kemampuan dan kreativitas guru dalam menulis sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah dan dapat dimanfaatkan sebagai pengembangan profesi guru dalam kehidupan profesional. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan metode sosialisasi seminar materi dan workshop penulisan karya ilmiah yang menghasilkan out publikasi artikel ilmiah skala nasional.

Kata kunci : karya ilmiah, menulis

#### Abstract

Writing scientific papers is a must for teachers as an effort to implement and develop the teaching profession as stipulated in the Minister of State Regulation on Empowerment of State Apparatuses and Bureaucratic Reform No. 16 / 2009 concerning Teacher Functional Position and Credit Scores, which states that if a promotion must have a scientific article with a publication status scientific. Meanwhile, the situation shows that the various problems present made some teachers unproductive in writing scientific articles. This scientific writing writing assistance is carried out to develop the ability and creativity of teachers in writing in accordance with scientific principles and can be used as teacher professional development in promotion. These community service activities are carried out using the method of outreach, seminar material and workshops on writing scientific papers that produce out the publication of scientific articles on a national scale.

Keywords: scientific work, writing

Format Sitasi: Author, Authors & Authors (2016). *Penyaji Penulisan dan Pengimanan Artikel Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM UHAMKA. Prosiding Seminar Nasional Abdimasmu*. Vol. 06(1): xx-xx.

Submit: 26/05/2016 | Revisi: 26/05/2016 | Diterima: 26/05/2016

### PENDAHULUAN

Menulis merupakan kegiatan yang tidak dapat terpisahkan dari profesi guru. Guru dengan segala aktivitas dan kreatifitas tanpa batasnya senantiasa dituntut untuk mengembangkan ide dan gagasannya dalam bentuk tulisan. Birokrasi administrasi yang menuntut guru menyusun ide dalam bentuk tulisan baik berupa RPP maupun PTK sedikitnya telah mengembangkan kreatifitasnya dalam bidang menulis. Hanya saja, hal tersebut juga tidak berpengaruh besar dalam peningkatan motivasi menulis artikel ilmiah. Berbeda halnya dengan menulis RPP dan PTK, menulis artikel ilmiah memiliki tingkat kriterianya masing-masing yang membutuhkan stimulus khusus bagi siapa pun yang akan memulai menulis. Banyak persiapan dan kebutuhan khusus saat guru harus mulai terbiasa membiasakan budaya menulis artikel. Sebagian guru yang beranggapan bahwa birokrasi yang ada justru mempersulit dan melemahkan semangat untuk menulis, membuat sedikit di antaranya memilih menyerah tidak menulis sebelum berusaha.

Hal inilah tentunya yang menjadi salah satu penghambat dalam merealisasikan peningkatan budaya menulis artikel pada guru. Profesi guru yang yang selalu mengembangkan ide, dan kreatifitas dalam mengembangkan gagasan secara berpikir, seharusnya bisa dibarengi dengan penguasaan ide, gagasan, dan kreatifitasnya dalam bentuk tulisan. Seperti halnya pendapat (Gunawan, 2014) yang menyatakan bahwa mengembangkan ilmu pengetahuan tidak lengkap jika hanya berpikir saja, maka perlu menulis ide-ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran tersebut guna dapat menghasilkan pengalaman yang lebih. Seperti pengalaman menulis yang dapat menghasilkan produk tulisan berbentuk artikel ilmiah.

Artikel ilmiah merupakan sebuah karangan faktual tentang suatu masalah

solusi suatu masalah (Komara, 2017). Selanjutnya artikel ilmiah memuat dan mengkaji suatu masalah dengan menggunakan kaidah-kaidah keilmuan. Kaidah-kaidah keilmuan tersebut terdiri dari penggunaan metode ilmiah dalam membahas permasalahan, menyajikan kajian dengan penggunaan bahasa baku dan tata tulis ilmiah, serta menggunakan prinsip-prinsip keilmuan lainnya seperti objektif, lugas, empiris, faktual, sistematis, lugas, jelas, dan konsisten (Gufon, 2014).

Menulis artikel ilmiah pada hakikatnya adalah merupakan aktivitas keilmuan secara keseluruhan. Sebagai implikasinya, pengetahuan senantiasa dikembangkan salah satunya dalam bentuk penelitian yang tidak hanya berlaku bagi para ilmuwan tetapi juga bagi setiap orang yang concern untuk mencari kebenaran. Implikasinya adalah hasil-hasil penelitian tersebut harus disebarluaskan kepada umum salah satunya dengan publikasi ilmiah.

Namun, kondisi yang terjadi saat ini ialah para guru juga memiliki kesulitan dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi syarat publikasi karya ilmiah pada sebuah jurnal ilmiah, sehingga karya intelektual yang dihasilkan guru masih sangat terbatas. Karya ilmiah memiliki peranan strategis dalam upaya pengembangan profesi guru. Sebagaimana pendapat (Sudjana dan Laksono, 2004) yang menyatakan bahwa pengembangan profesi guru merupakan salah satu butir penting bagi guru dalam meraih kenaikan pangkat. Hal ini tentunya sesuai dengan keputusan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, yang mencantumkan salah satu syarat kenaikan pangkat harus memiliki publikasi ilmiah.

Publikasi ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah menjadi penting dalam aktivitas guru sebab dengan melakukan publikasi ilmiah 1) Seorang guru didorong untuk terus meningkatkan wawasan keilmuannya yang diseleraskan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan demikian proses pembelajaran yang dilakukan sehari-hari dilandaskan dengan iptek yang menyesuaikan dengan perkembangan zaman. 2) Dengan melaksanakan publikasi ilmiah seorang guru dituntut untuk memiliki wawasan untuk menganalisis dan memilih

ilmiah seorang guru juga didorong untuk berkreasi dan berinovasi dalam mengembangkan berbagai strategi, metode, model, dan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. 4) Dengan melaksanakannya publikasi ilmiah seorang guru juga dituntut untuk saling berbagi pemikiran, hasil penelitian, dan berbagai perkembangan terkait best practice dalam menjalankan profesinya sebagai guru (Krisman, 2016).

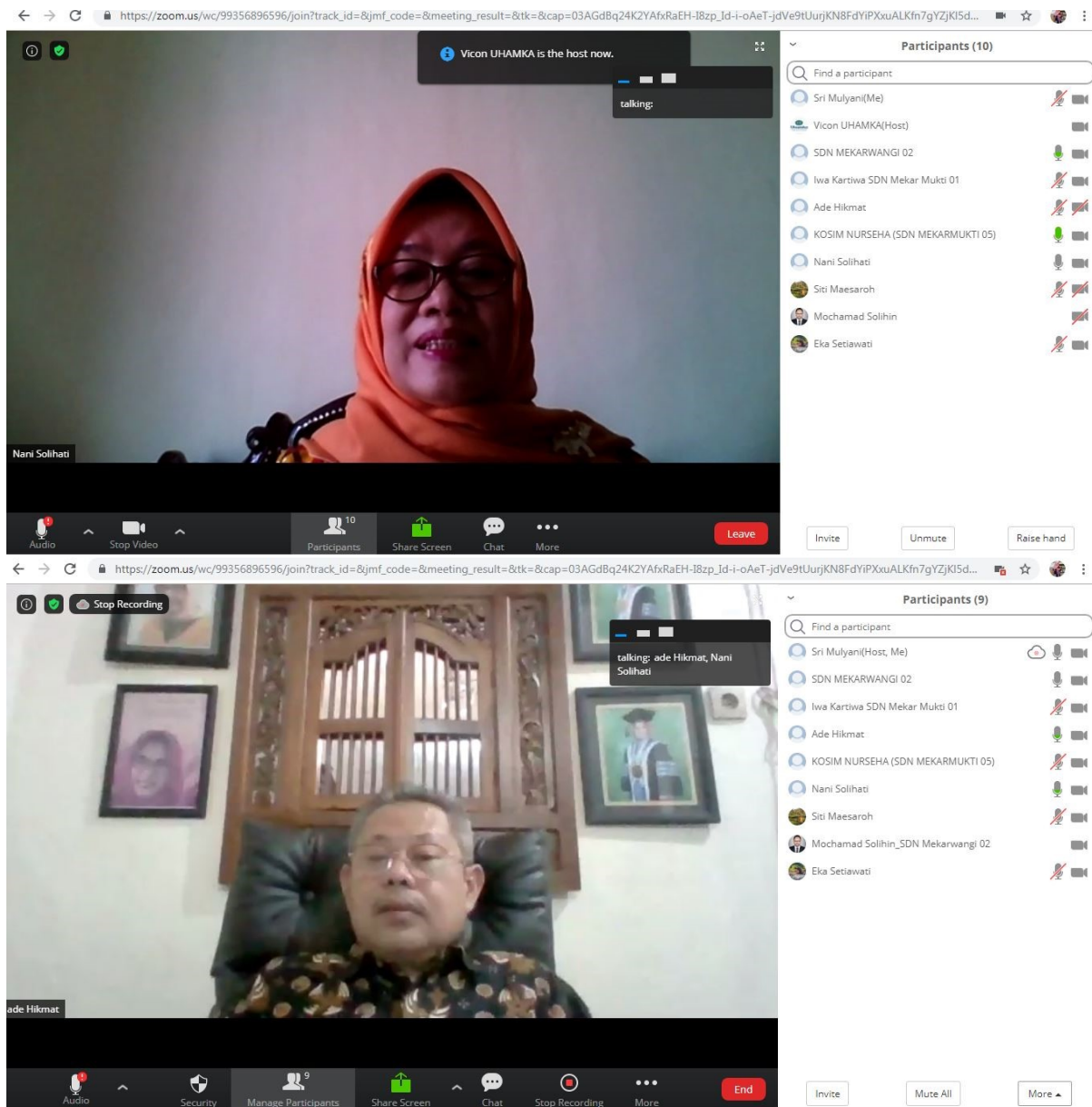
Dalam menjawab tantangan yang dihadapi guru tersebut terkait kegiatan menulis artikel ilmiah dan proses publikasinya, maka tim pengabdian masyarakat UHAMKA melaksanakan kegiatan pendampingan menulis karya ilmiah bagi guru-guru di Sekolah Dasar Negeri Mekarwangi 02 Cikarang. Kegiatan ini diharapkan mampu menumbuhkan semangat dan kreativitas, serta membangun kebiasaan menulis artikel ilmiah pada guru-guru di Sekolah Dasar Negeri Mekarwangi 02 Cikarang. Sekolah tersebut dipilih berdasarkan beberapa keterbatasan dan permasalahan yang terlibat seperti masih minimnya hasil tulisan guru berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan serta beberapa permasalahan lainnya sebagai berikut.

### MASALAH

Pengabdian masyarakat dilakukan berdasarkan beberapa masalah yang dihadapi mitra. Berikut merupakan identifikasi permasalahan mitra: pertama, keterbatasan informasi yang berkaitan dengan hal-hal menulis. Kedua, keterbatasan tempat bertanya saat pelaksanaan menulis. Ketiga, keterbatasan referensi yang dibutuhkan saat menulis. Keempat, rendahnya motivasi guru dalam membuat artikel ilmiah. Kelima, guru yang hanya terpacu pada PTK. Keenam, keterbatasan waktu dalam menulis. Ketujuh, budaya menulis guru yang rendah. Kedelapan birokrasi yang dianggap mempersulit dan melemahkan semangat guru dalam menulis artikel ilmiah. Sehingga sebagian guru lebih memilih untuk menyerah terlebih dahulu sebelum berusaha.

### METODE PELAKSANAAN

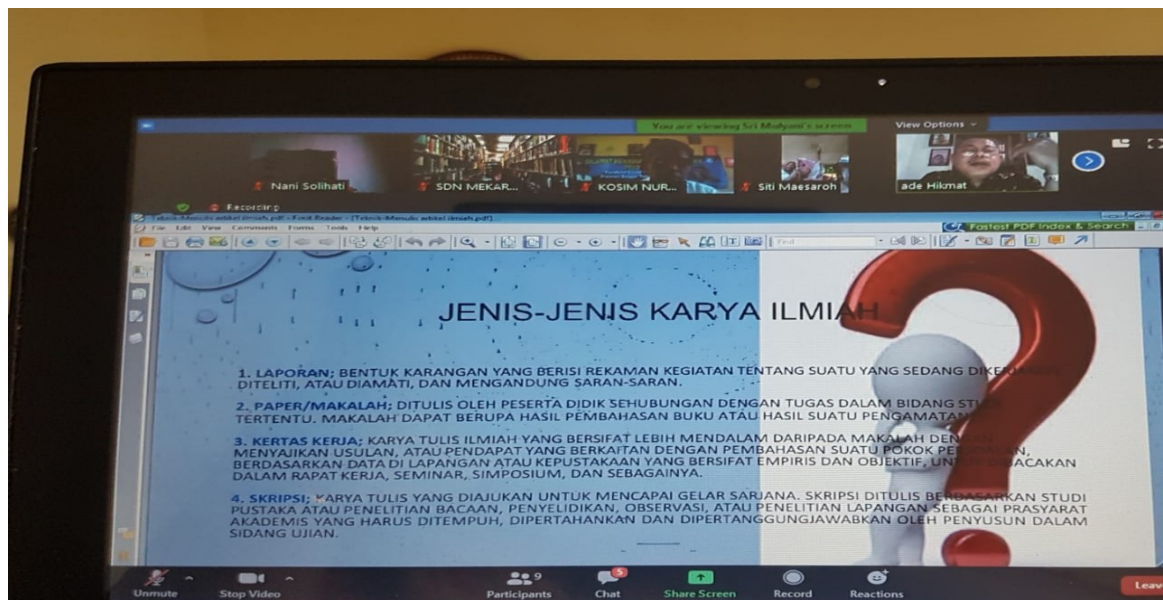
## Lampiran 8 Foto Kegiatan




























## Lampiran 9. Daftar Hadir

No	Nama	Tempat/ Tgl Lahir	Jenis Kelamin	NUPTK/ PEG ID	GURU KELAS	Pendidikan Terakhir	TANDA TANGAN
1	Hj. NURHAYATI, S.Pd NIP. 19680128 200311 2 001	Bekasi, 28 Januari 1968	Perempuan	9460-7466-4930-0012	B.SUNDA / KEPSEK	S1. PGSD	
2	MOCHAMAD SOLIHIN, M.Pd NIP. 19810824 201408 1 002	Bekasi, 24 Agustus 1981	Laki-Laki	4156759661200033	VI	S2. PENDAS	
3	SITI MAESAROH, S.Pd NIP. 19830605 201001 2 007	Bekasi, 05 Juni 1983	Perempuan	0937-7616-6230-0072	IV	S1. PGSD	
4	CECIE RISTALIA, S.Pd	Bekasi, 19 Juli 1986	Perempuan	7051-7646-6630-0020	II. B	S1. PGSD	
5	MARWAH ALAWIAH, S.Pd	Karawang, 22 Oktober 1992	Perempuan	2354-7706-7013-0093	I. A	S1. PGSD	
6	EKA SETIAWATI, S.Pd	Bekasi, 09 Agustus 1993	Perempuan	8141-7716-7213-0113	III	S1. PGSD	
7	MARDIAH AL MU'MIN, S.Pd	Bekasi, 29 Februari 1992	Perempuan	3561-7706-7113-0132	V	S1. PGSD	
8	IRMA YULIANI	Bekasi, 28 April 1994	Perempuan	-	I. B	SMA Ilmu Pengetahuan Sosial	
9	MILA ROSDIANA DEWI	Bekasi, 02 Juni 1995	Perempuan	-	II. B	SMA Ilmu Pengetahuan Sosial	
10	SITI UNTARI	Bekasi, 25 Oktober 1996	Perempuan	-	PAI	SMA Ilmu Pengetahuan Sosial	
11	RIA RAHAYU, S.Pd	Demak, 05 Januari 1996	Perempuan	-	PJOK	S1. PJOK	
12	NOVANTI DINAR MAHARANI	Bekasi, 23 Oktober 1999	Perempuan	-	OPRATOR	MAN	

Cikarang Barat, 29 Juli 2020  
Kepala Sekolah  
  
Hj. NURHAYATI, S.Pd  
NIP. 19680128 200311 2 001